

人権感覚チェックシート結果 (R2.7.21実施)		◎ ○ △ ×				7月平均	4月平均	比較	
		A4	B3	C2	D1				
「話すこと・聞くことに現れる」人権感覚	1	生徒一人一人の顔を見て、敬称をつけて名前を呼んでいますか。	14.3%	46.4%	28.6%	10.7%	2.64	2.75	↓
	2	生徒を押さえつけるような威圧的な言葉を使っていませんか。	32.1%	60.7%	7.1%	0.0%	3.25	3.30	↓
	3	生徒の言葉遣いに注意を払うとともに、手本となる丁寧な言葉遣いを心がけていますか。	28.6%	60.7%	10.7%	0.0%	3.18	3.30	↓
	4	教師から生徒へ積極的にあいさつをし、また生徒からのあいさつに対して、ていねいに明るく応えていますか。	64.3%	32.1%	3.6%	0.0%	3.61	3.50	
	5	「頑張れ」ではなく、「頑張っているね」など、生徒の努力を認める言葉がけを心がけていますか。	35.7%	50.0%	10.7%	3.6%	3.18	3.50	↓
	6	忙しさを理由に、生徒の訴えやささいな話などを親身になって聞いていないということはありませんか。	53.6%	39.3%	7.1%	0.0%	3.46	3.35	
	7	「どうしてできないの」、「こんなのができないのか」等、生徒を見下すような言葉をつかっていませんか。	57.1%	35.7%	7.1%	0.0%	3.50	3.85	↓
	8	生徒のプライバシーに係わることや失敗などを、全体の前で話してしまうことはありませんか。	53.6%	42.9%	3.6%	0.0%	3.50	3.70	↓
	9	生徒の立場に立った発言を意識していますか。	25.0%	67.9%	7.1%	0.0%	3.18	3.40	↓
	10	遅刻した生徒や前日に欠席、早退した生徒に意識的に言葉かけをしていますか。	60.7%	35.7%	3.6%	0.0%	3.57	3.45	
「行動・態度や意識に現れる」人権感覚	1	教師自身がやっていること、言っていることに矛盾はありませんか。	32.1%	64.3%	3.6%	0.0%	3.29	3.35	↓
	2	生徒を指導する際に、生徒の気持ちを考えずに、人格を否定したり、自信を無くさせたりするような注意をしていませんか。	53.6%	42.9%	3.6%	0.0%	3.50	3.70	↓
	3	生徒同士や兄弟姉妹と比較するようなことなく、全ての生徒に平等に接していますか。	50.0%	42.9%	7.1%	0.0%	3.43	3.75	↓
	4	生徒との約束をしっかりと守っていますか。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.50	3.45	
	5	「人間には欠点があって当たり前」という気持ちで、生徒の欠点ではなく、よさに目を向けるように努力していますか。	39.3%	50.0%	10.7%	0.0%	3.29	3.45	↓
	6	教師自身が間違った時は、しっかりと間違いを認め、適切な行動がとれていますか。	67.9%	32.1%	0.0%	0.0%	3.68	3.75	↓
	7	失敗や問題の多い生徒を、先入観で見してしまうようなことはありませんか。	14.3%	64.3%	21.4%	0.0%	2.93	3.20	↓
	8	教師の期待とずれた答えや発言も尊重し、一人一人の意見や考えを大切にしていますか。	35.7%	64.3%	0.0%	0.0%	3.36	3.50	↓
	9	清掃などの活動場面で、常に生徒と一緒に仕事を行っていますか。	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	3.57	3.55	
	10	チャイムで授業開始、終了するなど、教師自身がしっかりと時間を守って行動していますか。	67.9%	32.1%	0.0%	0.0%	3.68	3.65	
「指導、人的・物的環境整備に現れる」人権感覚	1	個性や一人一人の良さを認め合い、何でも言える居心地の良い雰囲気づくりをしていますか。	28.6%	64.3%	7.1%	0.0%	3.21	3.50	↓
	2	生徒が自分の良さを発揮し、積極的に活動できる場を意図的に設定することができていますか。	10.7%	71.4%	17.9%	0.0%	2.93	3.30	↓
	3	仲間はずれ、嫌がらせ、差別用語、暴言、失敗を笑うなどの行為を見逃さず、すぐに対応していますか。	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	3.43	3.70	↓
	4	特定の生徒に仕事が偏らないように、分担に気を配っていますか。	32.1%	60.7%	7.1%	0.0%	3.25	3.40	↓
	5	生徒たちの交友関係をしっかりと把握していますか。また、行き過ぎた上下関係がないか気を付けていますか。	17.9%	64.3%	17.9%	0.0%	3.00	3.25	↓
	6	「生徒のためにこれだけ頑張っているのに何で・・・」と思う前に、自分自身を振り返っていますか。	35.7%	64.3%	0.0%	0.0%	3.36	3.20	
	7	教室内・廊下が整理整頓されているように気を配っていますか。(机、板書、棚、配布物の残り、生徒の提出物、教材教具 等々)	42.9%	53.6%	3.6%	0.0%	3.39	3.40	↓
	8	名簿、連絡網、写真の掲載、成績等、個人情報の取り扱いには十分配慮していますか。	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	3.57	3.70	↓
	9	欠席や空席の生徒の確認をしっかりとしていますか。	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	3.71	3.90	↓
	10	生徒たちが設備、器具等を公平に使えるように配慮していますか。	60.7%	35.7%	3.6%	0.0%	3.57	3.55	
「教職員同志や保護者との係わりに現れる」人権感覚	1	教職員同志が互いを尊重し合い、協力体制のある学年、学校集団となるよう努めていますか。	39.3%	60.7%	0.0%	0.0%	3.39	3.80	↓
	2	職場環境にふさわしい話題や対人関係(例:セクハラ)に気を配っていますか。	51.9%	48.1%	0.0%	0.0%	3.57	3.90	↓
	3	生徒の気になる様子や頑張っていることについて、常に家庭と連絡をとるように努めていますか。	32.1%	42.9%	25.0%	0.0%	3.07	3.35	↓
	4	よく家庭から連絡が入ったり、相談されたりする関係が築けていますか。	17.9%	53.6%	25.0%	3.6%	2.86	3.15	↓

○ 34項目中26項目が4月の自己評価より低いことが分かる。この結果をしっかりと振り返り、2学期に生かしていくことが大切である。
 ※ 2学期末の振り返りの際に、すべての項目が「7月より改善した」という結果になるよう個々が意識して取り組む必要があります。
 特に、①生徒の呼び方、②保護者との信頼関係(よいことを連絡する。)③先入観で生徒を見ない。④生徒のよさを発揮できる場を意識して設定することが大切です。
 また、夏休み前に指導した「よりよい部活動の在り方」については、2学期以降も意識して見ていくことが必要である。