

『いじめられている子のサイン』
気付いていますか？～ 声にならない心の叫びを～

	サイン(学校生活において)	チェック	気になる子の名前
朝の会・授業開始	○ 遅刻・欠席が増える。(1日目電話、2日目家庭訪問)	☐	
	○ 始業時刻ぎりぎりの登校が目立つようになる。	☐	
	○ あいさつがなくなり、表情に明るさがなくなる。	☐	
	○ 声をかけても返事が小さい。目線が合わなくなる。	☐	
	○ 欠席や遅刻、早退の理由がはっきりしなくなる。	☐	
	○ うつむきながら歩いている様子が見られる。	☐	
	○ 体調不良(腹痛、頭痛、吐き気等)を訴えるようになる。	☐	
	○ 提出物を忘れたり、期限に間に合わなくなる。	☐	
	○ 本人を見る周囲の目や雰囲気那不自然である。	☐	
	○ 教師が教室に入ったあと、本人が教室に入ってくることが多い。	☐	
授業時間	○ トイレや保健室等に頻繁に行くようになる。	☐	
	○ 机の中やカバン棚が散乱している。	☐	
	○ 教科書やノートに落書きが目立つ。	☐	
	○ 授業道具等の忘れ物が目立つようになる。	☐	
	○ 自分の席と違うところに座っていることがある。逆に、自分の席から離れない。	☐	
	○ 発表した際に、周囲から冷やかされることがある。	☐	
	○ 他の生徒から発表を強要されることがある。	☐	
	○ 教師が質問すると、周囲いるクラスメートが本人の名前を言うことがある。	☐	
	○ グループ分けをする際、本人が孤立することがある。	☐	
	○ グループ活動をしてる時も、本人が周囲と会話をしていない様子が見られる。	☐	
休み時間	○ 学習意欲が感じられず、授業に集中していない様子である。	☐	
	○ 周囲の子どもが机や椅子を離して座ろうとする。(避けている様子が見られる。)	☐	
	○ 休み時間になるとすぐに教室から出て行く。	☐	
	○ 休み時間になっても自分の席から離れないようにしている。	☐	
	○ 休み時間になる度に、保健室や職員室に来る。	☐	
	○ 遊びと称して友達とふざけあっているが表情がさえない。	☐	
	○ 一緒に遊んでいる友達に、相当な気遣いをしているように見える。	☐	
	○ 休み時間に使った道具等をいつも片付けさせられている。	☐	
	○ 一人でいることが多く、集団での行動を避けるような姿が見られる。	☐	
	○ 服や持ち物が汚れていたり、擦り傷、怪我等が見られる。	☐	
給食時	○ 本人の持ち物が落とし物、忘れ物として届けられることが多くなる。	☐	
	○ グループを作る際、机を寄せて作ろうとしない。隙間が見られる。	☐	
	○ 配膳の際に「いたずら」をされる。極端に多かったり、少なかったりする。	☐	
	○ 順番に並び際、特定の子のそばに並ばない。(間をあけ、避けている。)	☐	
	○ 体調不良を訴え、給食を残したり、食欲がなくなったりする。	☐	
	○ グループの友達と会話もなく、1人で黙って食べている。	☐	
	○ 特定の子もだけが片付けをさせられている。	☐	
	○ 特定の子が好きな食べ物他の子どもから集めている。	☐	
	○ 自分の給食を他の子どもに分け与えている様子が見られる。	☐	
	○ 他の子どもと一人離れて掃除をしている。	☐	
掃除時	○ 特定の子もが掃除をしているのを邪魔する様子が見られる。	☐	
	○ 掃除をしている本人の前にわざとゴミを捨てられる。	☐	
	○ 掃除の終わりの際、一人で他の子どもの分まで後始末をしている。	☐	
	○ 掃除の後、服の汚れやぬれた様子が見られる。	☐	
	○ 掃除の後、授業に遅れる様子が頻繁に見られる。	☐	
	○ 帰りの会に必ず遅れることが多くなる。	☐	
	○ 特定の子にプリント(配布物等)が渡らない。	☐	
	○ 特定の子もが帰りの会等で冷やかされる。	☐	
	○ 教師が質問や注意等をするとき特定の子の名前を周囲の子が挙げる。	☐	
	○ 帰りのあいさつの後、急いで教室を出て行く様子が見られる。	☐	
帰りの会・下校時	○ 帰りのあいさつの後、いつまでも教室に残っている。	☐	
	○ 放課後、用もないのに職員室や保健室に来ることがある。	☐	
	○ 集団で下校する際、他の子どものカバンを持たされる姿が見られる。	☐	
	○ かばんや靴、傘など、持ち物をよく紛失する。	☐	
	○ 靴や持ち物にいたずらをされる。	☐	
	○ 班ノートや学級日誌を書かされたり、書き方が乱暴になったりする。	☐	
	○ 生活の記録(日々の日誌)等に何も書かなくなる。	☐	
	○ 部活等に行きたがらなくなる。(遅刻、欠席多くなる。)	☐	
	○ 一人で準備や後片付けをしている姿が見られる。	☐	
	○ 特定の子だけが集中的に練習されたり、逆に孤立している姿が見られる。	☐	
部活動	○ 周囲の子どもたちとの距離が見られたり、会話がなかったりする。	☐	
	○ ペアの練習の際、いつも取り残される姿が見られる。	☐	
	○ 理由がはっきりしない怪我、傷やあざ等が見られる。	☐	
	○ 部活等の活動の話をしなくなった。	☐	
	○ 部活等の退部を口にするようになる。	☐	