

令和3年度 伊集院中学校グランドデザイン

育てたい4つの心
 ◆思いやりの心
 ◆感謝の心
 ◆振り返りの心
 ◆勤労の心

学校は教師にとって
 「教育活動実践の場」

学校は生徒にとって
 「学習の場」「楽しく安全な場」

学校は保護者にとって
 「子どもの教育を託す場」

3つの心得
 ◆元気なあいさつ
 ※ 語先後礼
 ◆時間厳守
 ◆無言清掃

学校教育目標

思いをめぐらし、自ら考え、判断し、他者と協働できる たくましい生徒の育成

地域人として生きる
 ◆地域で生きる一人として地域の先人を敬い、地域に貢献できる生徒を育てる。

校訓

「美(うるわ)しき魂」

～ 正しく、直く、潔き真の心をもっている者

常に真の心を失わず、偽らず、すべてのことにあたること

人としてあるまじき行いに、直ぐ深きもとの姿にたちかえること

五教訓

勉学 (自ら深く学ぶ) 敬愛 (自他共に愛す) 自治 (役割と責任を果たす)
 協同 (互いに認め合い、力を合わせる) 気魄 (心身を鍛え粘り強く生きる)

めざす保護者像

- 1 子どもと語り、共に学ぶ保護者
- 2 規範意識を身に付けさせる保護者
- 3 基本的生活習慣を身に付けさせる保護者
- 4 自らの姿をもって生き方を示す保護者

めざす教師像

- 1 心身ともに健康で人間性豊かな教師
- 2 教育公務員としての自覚を持ち職務に 励む教師
- 3 常に研究と修業に励み自己向上に努める教師
- 4 深い愛情と生徒理解に立つ指導する教師
- 5 生徒・保護者・地域から信頼される教師

めざす地域像

- 1 安全安心な環境がある地域
- 2 先輩や先人に学ぶ場がある地域
- 3 お互いにあいさつが飛び交う地域
- 4 生徒を励まし育てる地域

学校スローガン (幸せになる)

- A:あたり前のことを
 B:馬鹿にせず
 C:ちゃんと
 D:できる人になる。
 …大人になっても!

めざす生徒像

- 1 思いやりの心をもち、友達と協力できる心豊かな生徒
- 2 よく考え、(自ら判断し)、正しいことができる生徒
- 3 目標をもち、意欲的に進んで学習する生徒
- 4 (困難にも立ち向かい)粘り強く、最後まで頑張りたいたくましい生徒

キャッチフレーズ (合い言葉)

- 「どーせ無理」をなくし
「だったらこうしてみよう！」
- 正解のない問いへの挑戦!

めざす学校像

- 1 明るく、誠実で活気のある、楽しい学校
- 2 落ち着きと秩序のある、きれいな学校
- 3 生徒一人一人の思いや願いを大切にす学校
- 4 生徒、保護者や地域から信頼される学校

1 学力の向上

- (1) 学習意欲の向上と学習習慣の確立(進路の実現)
 ※ 授業につながる家庭学習の実践(学習の目標の明確化、実になる課題)
- (2) 「分かる」「できる」「使える」「生かせる」の授業実践
 ※ 「学び」が、よりよい生活や生き方に生かせるように
- (3) 指導法の工夫・改善と魅力ある授業の展開
 ※ 論理的思考の構築につながる指導法の工夫(聞き合い、語り合い)
 ① 一人一人に寄り添った支援(少人数・習熟度別)
 ② 教育機器等の活用(電子黒板やタブレットの効果的活用)
- (4) 教職員の資質向上
 ① 職員研修の実施(教科の枠を超えた相互授業参観とワークショップ型授業研修の推進)
 ② 指導技術の向上(道徳科の授業づくりと評価の在り方の研究推進をとおして)
 ③ 研究実践への挑戦(更なる学力向上に向けた研究・実践)
 ※ 主体的・対話的な深い学びの実践に向けて

各種学力調査平均通過率全国・県平均以上

ノマディアター(タイム)の推進

家庭学習時間 [1年 90分、2年 120分、3年 150分] 達成率 90%

家庭学習強調期間 達成率 80%

2 生徒指導の充実

- (1) 校内指導態勢の充実と確実な情報交換及び全職員(チーム)による共通理解と共通実践
- (2) いじめ、不登校、問題行動等への的確な対応と指導
 - ① いじめ実態調査の確実な実施と適切な管理(年5回の実施と公表)
 - ② いじめ問題への組織的対応と見届けの徹底
 - ③ 不登校生徒一人一人に寄り添い、思いを届ける組織的対応
 - ④ ネットトラブルやネット依存防止への取組(外部機関との連携)
 - ⑤ 保護者及び関係機関を交えた諸課題の協働的解決
- (3) 家庭・地域・関係機関との緊密な連携の強化
- (4) 積極的生徒指導の充実
 - ① 県自転車安全条例への対応(ヘルメット及び保険の加入)
 - ② 縦割り・無言清掃と語先後礼(礼儀)の実践
 - ③ 行事を通じた「振り返り」と「学び」の実践

いじめ問題発生ゼロと100%の解決

自転車保険加入・ヘルメット購入 100%(自分の身は自分で守る)

目指せ あいさつ 日本一(立ち止まり、自ら、笑顔と大きな声であいさつ)

不登校生徒新規出現率ゼロ%

3 「豊かな心と健やかな体」の育成

- (1) 道徳及び学級活動を通じた体験的学習の充実
 - ① 「考え、議論する道徳」の実践と評価の研究
 ※ 担任、副担任等による学年ローテーション授業の実施
 - ② 「ひおき学の充実(ひおき検定、うるたま検定)」の実施
- (2) 生徒会活動の充実
 - ① 自治的活動(気付き、考え、実行する)の充実・実践
 - ② ボランティア活動の推進「美魂(うるたま)クラブ」実践
- (3) 読書活動の充実(読書かせびりバトル等の開催)
- (4) ガイドラインに沿った適切な部活動の運営
- (5) 「食育」、「歩育」の推進
- (6) 清掃活動の充実(縦割り清掃の開始)と校内設営の充実

うぐい産率 90%の達成

歩いて1km登下校の推進

心に届く展覧物

朝食摂取率 100%

平均読書冊数 4冊

4 「開かれた学校づくり」

- (1) 家庭、小学校、地域、関係機関との緊密な連携の推進(外部講師・地域資源の活用促進)※ C・Sに向けての協働体制の確立
- (2) 三人行事(妙円寺詣り)への積極的参加と地域貢献
 ※ 妙円寺詣り等、地域に貢献できるキャリアパスポート活用
- (3) 学校からの積極的情報発信
 ○ 南日本新聞等「若い目」への応募(NIEの実践)
- (4) 学校評価等の充実(PDCA)
 - ・ 教職員: 宇都宮市立学校評価等
 - ・ 生徒: 保護者・教職員による「学期振り返りシート」の活用(共に振り返り、今後に生かす!)
 - ・ 学校評議員委員による学校評価(道徳の授業への参加)

思いを届ける各種だりの発行

世界へ発信 我が母校「HP更新(1回/月)」

生徒、学校、地域が輝く(新聞掲載・TVへの紹介)

郷土愛を育む地域・社会教育関係行事等への参加