

令和6年度伊集院中学校1学期学校評価(保護者)

令和6年7月

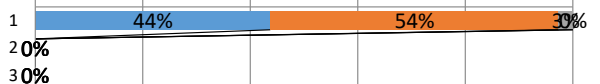
No	項 目	学 期	左から 4: よい 2: やや悪い 3: 悪い	
1	子どもは、学校が楽しいと言っている。	1 3.3		0% 20% 40% 60% 80% 100%
		2		1 44% 48% 6%
		3		20% 30%
2	子どもは、親にも地域の人にも日頃から積極的にあいさつしている。	1 3.2		0% 20% 40% 60% 80% 100%
		2		1 36% 51% 11%
		3		20% 30%
3	子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	1 2.9		0% 20% 40% 60% 80% 100%
		2		1 17% 58% 21% 4%
		3		20% 30%
4	子どもは、家庭学習(宿題等)に毎日継続して取り組んでいる。	1 2.8		0% 20% 40% 60% 80% 100%
		2		1 24% 44% 24% 8%
		3		20% 30%
5	学校は、分かりやすい授業や補充指導を行っている。	1 2.9		0% 20% 40% 60% 80% 100%
		2		1 17% 60% 20% 3%
		3		0% 30%
6	学校は、子ども一人一人に思いをめぐらし、優しさと厳しさをもって対応できている。	1 3.2		0% 20% 40% 60% 80% 100%
		2		1 31% 59% 7% 2%
		3		0% 30%
7	学校は、子どもたち同士のトラブルやいじめ等の問題に対して、誠実かつ誠意をもってしっかりと取り組んでいる。	1 3.2		0% 20% 40% 60% 80% 100%
		2		1 33% 57% 8% 2%
		3		0% 30%
8	学校は、学校便りやブログ、各種通信やホームページ等を通して、学校の教育方針や学校での子どもの様子等を伝えている。	1 3.4		0% 20% 40% 60% 80% 100%
		2		1 44% 51% 4%
		3		0% 30%
9	学校は、家庭への連絡等を積極的に行うなど、信頼関係づくりに努めている。	1 3.3		0% 20% 40% 60% 80% 100%
		2		1 39% 50% 9% 1%
		3		20% 30%
10	家庭では、親として子どもの学習の見届けをしている。	1 2.7		0% 20% 40% 60% 80% 100%
		2		1 10% 58% 28% 5%
		3		0% 30%
11	<願う保護者の姿>家庭では、子どもと語り、子どもと共に学ぶ機会をもっている。	1 3.2		0% 20% 40% 60% 80% 100%
		2		1 29% 59% 11% 0%
		3		20% 30%

令和6年度伊集院中学校1学期学校評価(保護者)

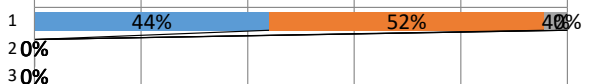
令和6年7月

No	項 目	学 期	左から 4:よい 3:ややよい 2:やや悪い 1:悪い
12	＜願う保護者の姿＞家庭では、規範意識を身に付けさせるために、「良い行い」や「悪い行い」など、あらゆる機会を通して子どもに対して指導や助言を行っている。	1	3.4
		2	
		3	
13	＜願う保護者の姿＞家庭では、あいさつや礼儀など、社会性を身に付けさせるために、基本的な生活習慣を身に付けさせようと努めている。	1	3.4
		2	
		3	
14	＜願う保護者の姿＞家庭では、夢や目標をもたせるために、親としての考えや生き方を示し、子どもと共に、これから先の未来(生き方)について考える機会をもっている。	1	3.3
		2	
		3	
15	家庭では、子どもの健康の維持や体力向上を図るために「なるべく歩いて登校」に努めている。	1	3.1
		2	
		3	
16	家庭では、子どもの健康の維持や体力向上を図るために、十分な睡眠時間の確保に努めている。	1	3.2
		2	
		3	
17	家庭では、子どもの健康の維持や体力向上を図るために、食育(バランスの取れた食事)やに努めている。	1	3.2
		2	
		3	
18	インターネットやスマホ等の使い方について家庭でのルールを設け、守れるように声を掛けている。	1	3.1
		2	
		3	

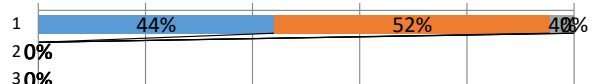
0% 20% 40% 60% 80% 100%



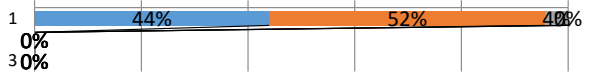
0% 20% 40% 60% 80% 100%



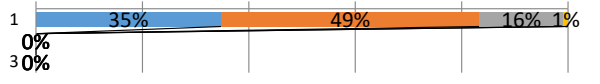
0% 20% 40% 60% 80% 100%



0% 20% 40% 60% 80% 100%



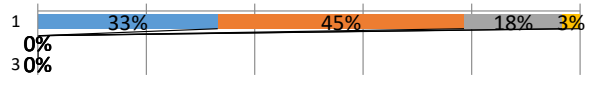
0% 20% 40% 60% 80% 100%



0% 20% 40% 60% 80% 100%



0% 20% 40% 60% 80% 100%



先生方大変お忙しい中ご指導をありがとうございます。担任の先生をはじめ感謝いたします。
高校説明会を今年受けましたが、中学1年から受けさせても良いと思った。
担任の先生は些細な事でも話を聞いてくれ息子と接してくれます。連絡もくれます。息子ともいろんな話をすることで帰宅したら話してくれます。感謝です。これからもよろしくお願いします。
転校生の孫は 学校に馴染めていくのかと心配してましたが、担任の先生が優しいんだよねとの言葉に安堵し感謝しています。孫は気持ちも落ち着き、学業も前向きになりました。有り難うございます。
もう終了してしまいましたが、プールの環境の悪さは子どもたちの学習意欲を削ぎます。何ヶ所も虫刺されもあり、可哀想にも感じます。なんとかなるといいですが、
娘にとって困ったことがあったときに、担任の先生が、どうすることが適切かを公正な目で判断して下さいました。偏った意見ではなく、娘の心や気持ちも大切にして下さいながら、しかし娘を甘やかすことなく対応して下さい、とてもありがたかったです。勉強が自主性を重んじるような形なので、どのような勉強をするかといのかなどのご指導があるといいなと感じています。習い事やクラブチームの練習もあるので、塾は受験生まではと娘も考えているようです。授業中がうるさくて聞こえないときもあると言っています。そこは最低限先生方の御指導でもう少し授業に集中できる環境を整えて頂けるとありがたいです。やはり学校でしっかりと授業に集中してこそその自宅学習だと思います。よろしくお願い致します。
成績表に順位がつかない理由が分かりましたが、逆に順位でやる気が出る生徒もいると思います。希望すれば、順位を教えていただける仕組みがあればいいなと思います。
宿題があまり出ないので、家庭用学習の参考書を購入しましたが、この勉強(復習)のやり方で良いのか少し不安です。
いつも大変お世話になっております。担任の先生が毎日生活の記録に丁寧に戻事をくださり、そのことが、娘をはじめ、私たち両親が学校と繋がっていると感じられる大きな理由だと思っています。お忙しい毎日でしょうに、親身になっていただいて本当にありがたいです。一中略一できれば、もう少し宿題として出していただければありがたいです。
今回からテストの順位がでなくなりました。学校の意図も理解できますが子どもは自分の頑張りの指標としておりモチベーションにもなっています。再考をお願いします。
テストの成績表は前の様式に戻してほしいです。大体の順位はわかりますが、子供の勉強に対するモチベーションが下がってしまう子も出てしまうと思います。事実、我が家も順位でないなら勉強しなくてもいいよねと言われました。それに、今回の成績表は最高得点から最低得点まで知る事ができます。上位の子たちはいいのですが、下位の子たちが正直かわいそうだなと思いました。
いつもお世話になっております。学校を休む機会が減ってきていることが嬉しいです。先生方の一生懸命さが伝わります。ありがとうございます！これからもよろしくお願いします。
いつも、ありがとうございます。今学期より、試験の順番が非公開になったりと…先生方が色々と試行錯誤してくださっていると感じています。ただ、全てがみんな、みんなと…となっているように感じます。学習や部活において、上を目指す子は塾や外部のクラブチームを利用しなくては目指せないような雰囲気を感じます。公立中である以上、仕方ない部分はあるでしょうがもう少し考えて欲しいと思う部分があります。そして、このアンケートは何かに使われているのでしょうか？年に数回アンケートがありますが、回答を求められるだけで変化を感じないです。どんな意見が出ていて、どんな風にアンケートを活用しているのか公開していただけると答える方も嬉しいです。
一部分かりづらい授業があるようです。工夫・改善をお願いしたいと思います。
どんな子も見離さないで欲しい
学校へ行けることが有り難いです。先生方のお陰です。いつもありがとうございます。
テストでの学級平均も、わかるようにしてもらえたら嬉しいです
成績表の表示に関して、自分の席次がはっきりしない(「このグループに属している」ということしか分からない)ようになったのは、世の中の流れ的に仕方がないのでしょうか。家庭としては、高校入試、大学入試を意識するならば「次は○番を目指そうね」と激励したいのですが。
いつも子供達の為に向き合ってください、ありがとうございます。今後共、よろしくお願い致します
楽しく学校生活を送れていることに感謝しています。思春期で難しいお年頃ですが、子供の成長を見守り、指導していきたいです。学校からも子供が間違ったことをしたときは厳しくご指導していただけたらと思います。今後どうぞよろしくお願いします。