

令和7年度学校評価（保護者）

4段階平均

No	項 目	1 学期	2 学期	3 学期
1	子どもは、学校が楽しいと言っている。	3.4	3.3	3.3
2	子どもは、親にも地域の人にも日頃から積極的にあいさつしている。	3.3	3.3	3.3
3	子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	2.9	2.8	2.9
4	子どもは、家庭学習（宿題等）に毎日継続して取り組んでいる。	2.9	2.8	2.9
5	学校は、分かりやすい授業や補充指導を行っている。	2.9	2.8	2.9
6	学校は、子ども一人一人に寄り添って、優しさと厳しさのある対応をしている。	3.1	3.1	3.2
7	学校は、子どもたち同士のトラブルやいじめ等の問題に対して、誠実かつ誠意をもってしっかりと取り組んでいる。	3.1	3.1	3.2
8	学校は、学校便りやブログ、各種通信やホームページ等を通して、学校の教育方針や学校での子どもの様子等を伝えている。	3.5	3.4	3.4
9	学校は、家庭への連絡等を積極的に行うなど、信頼関係づくりに努めている。	3.2	3.2	3.2
10	家庭では、親として子どもの学習の見届けをしている。	2.7	2.7	2.8
11	<願う保護者の姿>家庭では、子どもと語り、子どもと共に学ぶ機会をもっている。	3.2	3.2	3.2
12	<願う保護者の姿>家庭では、規範意識を身に付けさせるために、「良い行い」や「悪い行い」など、あらゆる機会を通して子どもに対して指導や助言を行っている。	3.4	3.4	3.4
13	<願う保護者の姿>家庭では、あいさつや礼儀など、社会性を身に付けさせるために、基本的な生活習慣を身に付けさせようと努めている。	3.5	3.4	3.4
14	<願う保護者の姿>家庭では、夢や目標をもたせるために、親としての考えや生き方を示し、子どもと共に、これから先の未来（生き方）について考える機会をもっている。	3.3	3.2	3.3
15	家庭では、子どもの健康の維持や体力向上を図るために「なるべく歩いて登校」に努めている。	3.1	3.0	3.1
16	家庭では、子どもの健康の維持や体力向上を図るために、十分な睡眠時間の確保に努めている。	3.1	3.0	3.0
17	家庭では、子どもの健康の維持や体力向上を図るために、食育（バランスの取れた食事）に努めている。	3.3	3.3	3.2
18	インターネットやスマホ等の使い方について家庭でのルールを設け、ルールを守るように声を掛けている。	3.1	3.0	3.0