

ご意見

いつも温かいご指導や声かけをありがとうございます。クラスも楽しいようで、安心しています。2年生に向かう準備がきちんとできるよう家庭でも見守っていきたいと思います。三学期もよろしくお願ひ致します。
お知らせが的確で、学校の事情や姿勢がよくわかる。 信頼でき、安心して子どもを通わせられている。
部活の計画を早めに出していただけると家族の行動計画にとって助かる。見込みで良く、変更はあって構ないので、早めがありがたい。
1年部は、友達以外に先生方との関わりもよく、学校生活が楽しいようです。 さりげない声かけや援助、会話など先生方からコミュニケーションをとっていただき、ありがたいです。
ただ、授業で先生が、身体の部分を使った不適切な声かけがあつたらしく、子供も「いくら教師でも言ってはいけない言葉」と言っていました。子供は先生の言葉を聞いています。言葉を選んで指導をよろしくお願ひします。
これからもよろしくお願ひします。
食育についてもっと取り組んでほしい。
自宅での勉強方法を教えて欲しい
これからも子供達の意見に寄り添い子供達の学校生活をささえて欲しい。
すでに授業の理解ができていない教科がある。質問等しやすい環境を作って欲しい。
授業がわかりにくいと言っています。 わかっている人だけで授業が進み、 理解できていない人へのフォローがありません。 わかりませんと声を上げても、 それはまた後で補足するから…と後回しにされる方が多々あるようです。
苦手な事も少しずつ挑戦していこうという姿が見えてきたことが嬉しいです。今まで引っ込み事案だった娘でしたが、今後の成長も楽しみです。先生方のおかげだと思っています。 いつもありがとうございます。
うるたま学級に参加して学びが増えました。夜遅くまで先生方の御苦労を感謝します。部活動も安全にできるのも先生方のサポートのお陰です。
互いに認め合い大人も子どもも助けあって成長出来る学校になるといいと思います。苦手な先生だと教科も嫌いになる傾向にあります……。(先生が悪い訳ではありませんが)PCをもっと活用して、学力に応じ学べるシステムに早く移行し、分からぬ？！をそのままにしないようになって欲しいです。長期休暇もPC活用で、答え合わせまで出来ればいいのにと思います。提出物の期限厳守で評価対象になることの大切さを、本人はあまり分かっておりませんでした(課題は済んでいるのに提出を怠る)ので、家庭でも声掛けしています。
いつもお世話になっております。 日頃から丁寧に接してくださり、感謝しています。
担任の先生が放課後勉強会を開いてくれています。とても有り難いです！
まだ塾は通っていないので、補習授業等あったら助かります。
いつもお世話になっております。 毎日、学校が楽しかったと帰宅するので大変嬉しく思います。
これからもどうぞよろしくお願ひいたします。
土日に両方とも部活を頻繁に入れている。年に1回か多くとも2回ぐらいにしてほしい。公式戦以外は土日両方ともつぶさないでほしい。また土日に練習して月曜日も練習したりする。それは、規則的にダメなのでは？
修養の大切さを説いて欲しい。
いつもご指導いただきありがとうございます。 子ども同士のトラブルがあった時、自分たちで少しでも解決できるように導いてくれていることを感謝しています。いつまでも親が介入できるわけではないので、子どもの考える力を見出せるように家庭でも声かけをしていきたいです。
息子が担任教諭からの学校行事の手伝いを依頼されました。「どおしてあなただったの」と聞くと、「なんか～君が断ると他の人を探さないといけない～って言われたから断れなかった」と。保護者としては、もし、事務的に誰でも良かったとしても、もう少し言いようがあったのではないかと人間味のない言葉に残念に思いました。息子には保護者としての胸の内は言わず、前向きに言葉かけをして責任を持って協力するように話しをしましたが、そこは、本来、担任教師にしていただきたい部分でもありました。ぜひ、その状況を自分に置き換えて考えていただきたいです。
登下校の際、中学生が幅をきかせて歩き、すれ違う際によけるわけでもなく、こちら側が道路に出てすれ違わなければならぬ状況をよく耳にします 特に小学生はかわいそうです 思いやりの気持ちを持って、すれ違う際は1列になるなど気を遣ってほしいです

ご意見

持久走大会の練習でジャージ着用が認められていないので、いつも寒い時期に当たり、毎回体調を崩します。その日体調悪くなくても、寒いものは寒いですし、日頃体力づくりをしているわけではないので、体調崩して学校を休むことになります。もう少し寛容していただけないでしょうか。持久走も何回も練習があるわけではないですし、耐久力とかの練習でもあるとは思いますが、いっそのこと持久走をやめて縄跳び大会とかにして、クラス全体で盛り上がるようにしてみてはどうでしょうか？

給食時間が短すぎて思うように食べれないようです。掃除の時間もあまりないようですが、掃除時間や給食時間はもう少し確保できないものでしょうか。ご検討いただけたら。

オアシス教室ですが、色々配慮されているとは思いますが、パソコンを使用する時は使えないと言きました。それだとオアシスに行っている子供たちの居場所はないのですか？

保健の授業、音楽の授業は先生がおもしろいと聞きます。

この間の土曜授業のオシエルズさんの講演はとてもおもしろかったです。

いつも、子どもたちのことを大切にしてくださりありがとうございます。子どもの話を聞くと、学習者主体の授業を工夫なさっている教科は、とてもわかりやすく良いと感じており、教師の説明主体の授業には、難しさやあきらめを感じているようです。先生方が授業の研鑽に努められていると、子どもの言葉から伝わり、頭が下がります。二点ほど意見です。

一点目は、制服の移行期間です。昨今の気候や、個々の生徒の感じ方がそれぞれであることを鑑みると、移行期間を設けるより、ここの体調に合わせた服装として、移行期間は個々に任せるのはどうでしょうか。もちろん儀式的行事などで、服装を揃えるのは良いと思います。

二点目は、長期休業中のタブレット端末貸出についてです。アンケートでは希望者の提出を求める形ですが、口頭では全員の提出を求められます。全員に持ち帰らせるのであれば、希望ではなく誓約を一括して提出する。希望であれば、希望者のみの回収にしていただきたいと思います。

毎学期、多数、学校評価の意見が出てると思います。ホームページにも掲載されていますが、それを改善するために、話し合いがされているのか。どのような対応をされるのか。が見えなくてそこに不安、不信感です。その後の話し合いはもちろん、対応も掲載よろしくお願ひします。

防寒着を玄関で脱がないといけないのはなぜ？教室ではダメなのか。12月から防寒着統一はなぜ？一人一人、感じる寒さは違います。個人に任せてはダメなのか。統一にこだわってるのはなぜ？昔から残っている謎のルールの見直しをお願いします。最初からダメと言うのではなく、まずさせてみて、うまくいかなかったらその都度対応を考えてみては…と思います。

ゼッケンの廃止か、毎年縫い直さなくていいような対応を。(他の学校はだいぶ進んでます)

3分前入室、2分前着席、1分前黙想…、先生達が出来てないそうですが。手本になる先生、声かけよりも先に手本で見せていただきたい。

これからもよりよい学校生活を送ってもらえるよう、先生方も柔軟に対応、指導していただきたいです。

担任の先生にはお伝えさせていただきました。

通知表の配布が2回になりました。1回目が10月の半ばの配布。それは構わないのですが、子どもの評価を知る機会が減り、来年は入試が控えていますので、保護者としては心許なく感じています。

例えば、多くの先生がしてくださっているとは思いますが、どこが足りていなくて、どこを頑張っていけばいいのか、子どもたちに丁寧に伝える機会が増えるとありがたいです。

また、通知表の評価は子ども自身の努力の度合いがあらわれるものだと思いますが、低い評価がついたとして、それを高めるためにどう授業を工夫するか、という授業者の振り返りにもなると思っています。中には、できない子どもに対して馬鹿にするような言動をされる先生がいらっしゃると聞いています。多くの先生がしてくださっているように、できないことができるようになった喜びが感じられるような日々の授業が増えるとありがたいです。よろしくお願ひします。

学力が低い学年と言ってばかりで、どう対策されているのですか？改善が見られないで不安しかな。

できない子どもに対して馬鹿にするような言動をされる先生がいらっしゃると聞いています。多くの先生がしてくださっているように、できないことができるようになった喜びが感じられるような日々の授業が増えるとありがたいです。よろしくお願ひします。

修学旅行の時は大変お忙しい中で、細やかに子供達の様子をブログに載せていただいたので安心感がありました。

毎日学校での様子を話してくれますが、授業での先生方の声かけや関わりがとても楽しいようです。聞くのが楽しみです。

いつも気にかけてくださいり、温かいご指導ありがとうございます。

あたたかく見守って、手助けをして頂きありがとうございます。

自分の口で学校の先生に相談出来るようになってくれたらと今はゆっくり話を聞きながら背中を押す日々です。今後ともどうぞよろしくお願ひ致します。

先生方も仕事量が増えて忙しい中、子供たちのために動いてくれ感謝しています。少しでも声掛けしていただけると、励みになります。受験まで残り少ないので、よろしくお願ひします。

ご意見

もう少し授業の説明を簡潔にして欲しい
まだ一部の3年生は素行が悪いと思います。クラスの雰囲気を悪くしないでほしい。
スマートフォンの持ち込み、使用があるようです。学習に向かう雰囲気ができているか気になっています。
授業中に私語が多く席を立ったり、隣席に声かけしたり授業が聞ける雰囲気でない時があると聞く日もあります。
校長先生をはじめ、担任の先生、他の先生方もいつも子供達に愛情をもって接してください、伊集院中で良かったと安心しています。今後もよろしくお願ひ致します。
いつもありがとうございます。給食時間がもう少し長いとありがたいです。
もう少し、親身に怒る必要性がある時は怒ってほしい、先に何が足りないか等しっかり教えてほしかった
宿題で出されるプリントですが、解答も一緒に渡されると、解答を写して終わりという事が多いので、結局理解できていない事が多いです。
先生方、特に生徒指導の先生の話がためになると喜んで教えてくれるのであります。
中学校の先生方にはたくさんお世話になり、本当に感謝しています。
担任の先生にはもちろんですが、校長先生や保健の先生など、他にもたくさんの先生方の愛情を注いでいただき、娘は少しずつ自信を取り戻しているようです。あと、数ヶ月ですが、中学校生活を楽しんで欲しいです。
11月の県民週間以外に学期毎に子供たちの学校での姿を1週間のうちいつでも見学できる期間があれば親と学校の距離感が縮まるのかなあと思う。
親が学校を身近に感じられるし子供の様子を知ることができるので。
先生たちには忙しい中、生活の記録にコメントを記したりしてコミュニケーションを取ったり、子供達を見守ったりとありがとうございます。
今年度から定期考査の日程が変わったため、後期の中間考査の時期と3年生の入試書類の提出時期(出願申込内容確認書)が重なり、子ども的には落ち着かなかったようです。
卒業まで残り少ないですが引き続きよろしくお願ひします。
自主性のない子のためにも、ワークの提出期限をテスト後ではなく、テスト2週間前などに早めてほしい。
目標を持って、元気に明るく前向きに学校生活を過ごして欲しいです。
引き続きよろしくお願ひいたします。
我が子の諸問題に対する対応に、誠意を感じありがとうございました。
また、授業や、クラスの雰囲気を乱す？生徒への対応に苦慮されていることも感じました。親としては、同じ指導をしている中で、そういう行動を起こすのだから、対象の生徒の家庭の問題！ちゃんと家庭で向き合って、周囲に迷惑をかけないでほしい。と思います！

貴重なご意見、ありがとうございました。保護者の皆様からいただいたご意見やご要望を大切にし、学校運営や教育活動の改善に生かしてまいります。いただいたご意見は、教職員で12月の企画委員会や職員会議で共有いたしました。校務運営上ご意見に添うことが難しいこともございますが、よりよい教育環境の実現に向けて、必要に応じて検討・対応を行い、子どもたちの健やかな成長に繋がる学校づくりを進めてまいります。今後とも、保護者の皆様との協力関係を深めながら、安心して通える学校を目指して努力してまいりますので、引き続きご理解とご協力をお願い申し上げます。