

令和7年度伊集院中学校2学期学校評価(全学年保護者)

令和7年12月

No	項 目	学 期	左から 4: よい 2: やや悪い	3: ややよい 1: 悪い	
1	子どもは、学校が楽しいと言っている。	1	3. 4		0% 20% 40% 60% 80% 100%
		2	3. 3		1 45% 47% 7%2% 2 41% 48% 10%1%
		3	#####		30%
2	子どもは、親にも地域の人にも日頃から積極的にあいさつしている。	1	3. 3		0% 20% 40% 60% 80% 100%
		2	3. 3		1 39% 50% 10%0% 2 39% 51% 9%1%
		3	#####		30%
3	子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	1	2. 9		0% 20% 40% 60% 80% 100%
		2	2. 8		1 18% 59% 19% 4% 2 11% 60% 24% 5%
		3	#####		30%
4	子どもは、家庭学習(宿題等)に毎日継続して取り組んでいる。	1	2. 9		0% 20% 40% 60% 80% 100%
		2	2. 8		1 28% 43% 21% 7% 2 27% 36% 28% 9%
		3	#####		30%
5	学校は、分かりやすい授業や補充指導を行っている。	1	2. 9		0% 20% 40% 60% 80% 100%
		2	2. 8		1 15% 61% 20% 4% 2 13% 60% 25% 3%
		3	#####		30%
6	学校は、子ども一人一人に思いをめぐらし、優しさと厳しさをもって対応できている。	1	3. 1		0% 20% 40% 60% 80% 100%
		2	3. 1		1 29% 59% 12%1% 2 27% 58% 12%2%
		3	#####		30%
7	学校は、子どもたち同士のトラブルやいじめ等の問題に対して、誠実かつ誠意をもってしっかりと取り組んでいる。	1	3. 1		0% 20% 40% 60% 80% 100%
		2	3. 1		1 29% 56% 13% 3% 2 26% 61% 10%2%
		3	#####		30%
8	学校は、学校便りやブログ、各種通信やホームページ等を通して、学校の教育方針や学校での子どもの様子等を伝えている。	1	3. 5		0% 20% 40% 60% 80% 100%
		2	3. 4		1 51% 45% 30% 2 48% 46% 5%
		3	#####		30%
9	学校は、家庭への連絡等を積極的に行うなど、信頼関係づくりに努めている。	1	3. 2		0% 20% 40% 60% 80% 100%
		2	3. 2		1 32% 56% 12%1% 2 34% 51% 12% 3%
		3	#####		30%
10	家庭では、親として子どもの学習の見届けをしている。	1	2. 7		0% 20% 40% 60% 80% 100%
		2	2. 7		1 14% 51% 30% 5% 2 15% 49% 32% 4%
		3	#####		30%
11	<願う保護者の姿> 家庭では、子どもと語り、子どもと共に学ぶ機会をもっている。	1	3. 2		0% 20% 40% 60% 80% 100%
		2	3. 2		1 34% 55% 10%1% 2 30% 57% 12%1%
		3	#####		30%

令和7年度伊集院中学校2学期学校評価(全学年保護者)

令和7年12月

No	項 目	学 期	左から 4: よい 2: やや悪い	3: ややよい 1: 悪い																				
12	＜願う保護者の姿＞家庭では、規範意識を身に付けさせるために、「良い行い」や「悪い行い」など、あらゆる機会を通して子どもに対して指導や助言を行っている。	1	3. 4	<table><thead><tr><th>学年</th><th>4: よい</th><th>3: ややよい</th><th>2: やや悪い</th><th>1: 悪い</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>44%</td><td>52%</td><td>4%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>43%</td><td>53%</td><td>4%</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	学年	4: よい	3: ややよい	2: やや悪い	1: 悪い	1	44%	52%	4%	0%	2	43%	53%	4%	0%	3	0%	0%	0%	0%
		学年	4: よい		3: ややよい	2: やや悪い	1: 悪い																	
		1	44%		52%	4%	0%																	
2	43%	53%	4%	0%																				
3	0%	0%	0%	0%																				
2	3. 4																							
3	#####																							
13	＜願う保護者の姿＞家庭では、あいさつや礼儀など、社会性を身に付けさせるために、基本的な生活習慣を身に付けさせようと努めている。	1	3. 5	<table><thead><tr><th>学年</th><th>4: よい</th><th>3: ややよい</th><th>2: やや悪い</th><th>1: 悪い</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>49%</td><td>49%</td><td>1%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>47%</td><td>49%</td><td>4%</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	学年	4: よい	3: ややよい	2: やや悪い	1: 悪い	1	49%	49%	1%	0%	2	47%	49%	4%	0%	3	0%	0%	0%	0%
		学年	4: よい		3: ややよい	2: やや悪い	1: 悪い																	
		1	49%		49%	1%	0%																	
2	47%	49%	4%	0%																				
3	0%	0%	0%	0%																				
2	3. 4																							
3	#####																							
14	＜願う保護者の姿＞家庭では、夢や目標をもたせるために、親としての考えや生き方を示し、子どもと共に、これから先の未来(生き方)について考える機会をもっている。	1	3. 3	<table><thead><tr><th>学年</th><th>4: よい</th><th>3: ややよい</th><th>2: やや悪い</th><th>1: 悪い</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>49%</td><td>49%</td><td>1%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>47%</td><td>49%</td><td>4%</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	学年	4: よい	3: ややよい	2: やや悪い	1: 悪い	1	49%	49%	1%	0%	2	47%	49%	4%	0%	3	0%	0%	0%	0%
		学年	4: よい		3: ややよい	2: やや悪い	1: 悪い																	
		1	49%		49%	1%	0%																	
2	47%	49%	4%	0%																				
3	0%	0%	0%	0%																				
2	3. 2																							
3	#####																							
15	家庭では、子どもの健康の維持や体力向上を図るために「なるべく歩いて登校」に努めている。	1	3. 1	<table><thead><tr><th>学年</th><th>4: よい</th><th>3: ややよい</th><th>2: やや悪い</th><th>1: 悪い</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>49%</td><td>49%</td><td>1%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>47%</td><td>49%</td><td>4%</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	学年	4: よい	3: ややよい	2: やや悪い	1: 悪い	1	49%	49%	1%	0%	2	47%	49%	4%	0%	3	0%	0%	0%	0%
		学年	4: よい		3: ややよい	2: やや悪い	1: 悪い																	
		1	49%		49%	1%	0%																	
2	47%	49%	4%	0%																				
3	0%	0%	0%	0%																				
2	3. 0																							
3	#####																							
16	家庭では、子どもの健康の維持や体力向上を図るために、十分な睡眠時間の確保に努めている。	1	3. 1	<table><thead><tr><th>学年</th><th>4: よい</th><th>3: ややよい</th><th>2: やや悪い</th><th>1: 悪い</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>30%</td><td>48%</td><td>21%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>31%</td><td>46%</td><td>21%</td><td>2%</td></tr><tr><td>3</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	学年	4: よい	3: ややよい	2: やや悪い	1: 悪い	1	30%	48%	21%	0%	2	31%	46%	21%	2%	3	0%	0%	0%	0%
		学年	4: よい		3: ややよい	2: やや悪い	1: 悪い																	
		1	30%		48%	21%	0%																	
2	31%	46%	21%	2%																				
3	0%	0%	0%	0%																				
2	3. 0																							
3	#####																							
17	家庭では、子どもの健康の維持や体力向上を図るために、食育(バランスの取れた食事)やに努めている。	1	3. 3	<table><thead><tr><th>学年</th><th>4: よい</th><th>3: ややよい</th><th>2: やや悪い</th><th>1: 悪い</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>42%</td><td>48%</td><td>9%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>36%</td><td>56%</td><td>8%</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	学年	4: よい	3: ややよい	2: やや悪い	1: 悪い	1	42%	48%	9%	0%	2	36%	56%	8%	0%	3	0%	0%	0%	0%
		学年	4: よい		3: ややよい	2: やや悪い	1: 悪い																	
		1	42%		48%	9%	0%																	
2	36%	56%	8%	0%																				
3	0%	0%	0%	0%																				
2	3. 3																							
3	#####																							
18	インターネットやスマホ等の使い方について家庭でのルールを設け、守れるように声を掛けている。	1	3. 1	<table><thead><tr><th>学年</th><th>4: よい</th><th>3: ややよい</th><th>2: やや悪い</th><th>1: 悪い</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>35%</td><td>43%</td><td>22%</td><td>1%</td></tr><tr><td>2</td><td>31%</td><td>47%</td><td>18%</td><td>4%</td></tr><tr><td>3</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	学年	4: よい	3: ややよい	2: やや悪い	1: 悪い	1	35%	43%	22%	1%	2	31%	47%	18%	4%	3	0%	0%	0%	0%
		学年	4: よい		3: ややよい	2: やや悪い	1: 悪い																	
		1	35%		43%	22%	1%																	
2	31%	47%	18%	4%																				
3	0%	0%	0%	0%																				
2	3. 0																							
3	#####																							