

令和6年度伊集院中学校2学期学校評価(保護者)

令和6年12月

| No | 項目 | 学期 | 左から | 4:よい | 3:ややよい | 2:やや悪い | 1:悪い | | |
|----|--|----|-----|------|--------|--------|------|-----|------|
| 1 | 子どもは、学校が楽しいと言っている。 | 1 | 3.3 | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| | | 2 | 3.3 | 1 | 44% | 48% | 6% | 0% | |
| | | 3 | 2 | 30% | 43% | 9% | 2% | | |
| 2 | 子どもは、親にも地域の人にも日頃から積極的にあいさつしている。 | 1 | 3.2 | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| | | 2 | 3.3 | 1 | 36% | 51% | 11% | 1% | |
| | | 3 | 2 | 42% | 50% | 8% | 0% | | |
| 3 | 子どもは、授業が分かりやすいと言っている。 | 1 | 2.9 | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| | | 2 | 2.8 | 1 | 17% | 58% | 21% | 4% | |
| | | 3 | 2 | 13% | 59% | 23% | 4% | | |
| 4 | 子どもは、家庭学習(宿題等)に毎日継続して取り組んでいる。 | 1 | 2.8 | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| | | 2 | 2.8 | 1 | 24% | 44% | 24% | 8% | |
| | | 3 | 2 | 25% | 43% | 18% | 14% | | |
| 5 | 学校は、分かりやすい授業や補充指導を行っている。 | 1 | 2.9 | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| | | 2 | 2.9 | 1 | 17% | 60% | 20% | 3% | |
| | | 3 | 2 | 13% | 64% | 20% | 3% | | |
| 6 | 学校は、子ども一人一人に思いをめぐらし、優しさと厳しさをもって対応できている。 | 1 | 3.2 | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| | | 2 | 3.2 | 1 | 31% | 59% | 7% | 2% | |
| | | 3 | 2 | 27% | 63% | 9% | 1% | | |
| 7 | 学校は、子どもたち同士のトラブルやいじめ等の問題に対して、誠実かつ誠意をもってしっかりと取り組んでいる。 | 1 | 3.2 | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| | | 2 | 3.2 | 1 | 33% | 57% | 8% | 2% | |
| | | 3 | 2 | 32% | 58% | 9% | 1% | | |
| 8 | 学校は、学校便りやブログ、各種通信やホームページ等を通して、学校の教育方針や学校での子どもの様子等を伝えている。 | 1 | 3.4 | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| | | 2 | 3.5 | 1 | 44% | 51% | 4% | 0% | |
| | | 3 | 2 | 52% | 43% | 5% | 0% | | |
| 9 | 学校は、家庭への連絡等を積極的に行うなど、信頼関係づくりに努めている。 | 1 | 3.3 | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| | | 2 | 3.3 | 1 | 39% | 50% | 9% | 1% | |
| | | 3 | 2 | 40% | 50% | 10% | 0% | | |
| 10 | 家庭では、親として子どもの学習の見届けをしている。 | 1 | 2.7 | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| | | 2 | 2.7 | 1 | 10% | 58% | 28% | 5% | |
| | | 3 | 2 | 11% | 55% | 26% | 8% | | |
| 11 | <願う保護者の姿>家庭では、子どもと語り、子どもと共に学ぶ機会をもっている。 | 1 | 3.2 | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| | | 2 | 3.1 | 1 | 29% | 59% | 11% | 0% | |
| | | 3 | 2 | 31% | 55% | 11% | 3% | | |

令和6年度伊集院中学校2学期学校評価(保護者)

令和6年12月

| No | 項目 | 学期 | 左から 4:よい 3:ややよい 2:やや悪い 1:悪い |
|----|--|----|---|
| 12 | ＜願う保護者の姿＞家庭では、規範意識を身に付けさせるために、「良い行い」や「悪い行い」など、あらゆる機会を通して子どもに対して指導や助言を行っている。 | 1 | 3.4 |
| | | 2 | 3.4 |
| | | 3 | |
| | | | |
| 13 | ＜願う保護者の姿＞家庭では、あいさつや礼儀など、社会性を身に付けさせるために、基本的な生活習慣を身に付けさせようと努めている。 | 1 | 3.4 |
| | | 2 | 3.4 |
| | | 3 | |
| | | | |
| 14 | ＜願う保護者の姿＞家庭では、夢や目標をもたせるために、親としての考えや生き方を示し、子どもと共に、これから先の未来(生き方)について考える機会をもっている。 | 1 | 3.3 |
| | | 2 | 3.3 |
| | | 3 | |
| | | | |
| 15 | 家庭では、子どもの健康の維持や体力向上を図るために「なるべく歩いて登校」に努めている。 | 1 | 3.1 |
| | | 2 | 3.1 |
| | | 3 | |
| | | | |
| 16 | 家庭では、子どもの健康の維持や体力向上を図るために、十分な睡眠時間の確保に努めている。 | 1 | 3.2 |
| | | 2 | 3.1 |
| | | 3 | |
| | | | |
| 17 | 家庭では、子どもの健康の維持や体力向上を図るために、食育(バランスの取れた食事)やに努めている。 | 1 | 3.2 |
| | | 2 | 3.3 |
| | | 3 | |
| | | | |
| 18 | インターネットやスマホ等の使い方について家庭でのルールを設け、守れるように声を掛けている。 | 1 | 3.1 |
| | | 2 | 3.2 |
| | | 3 | |
| | | | |