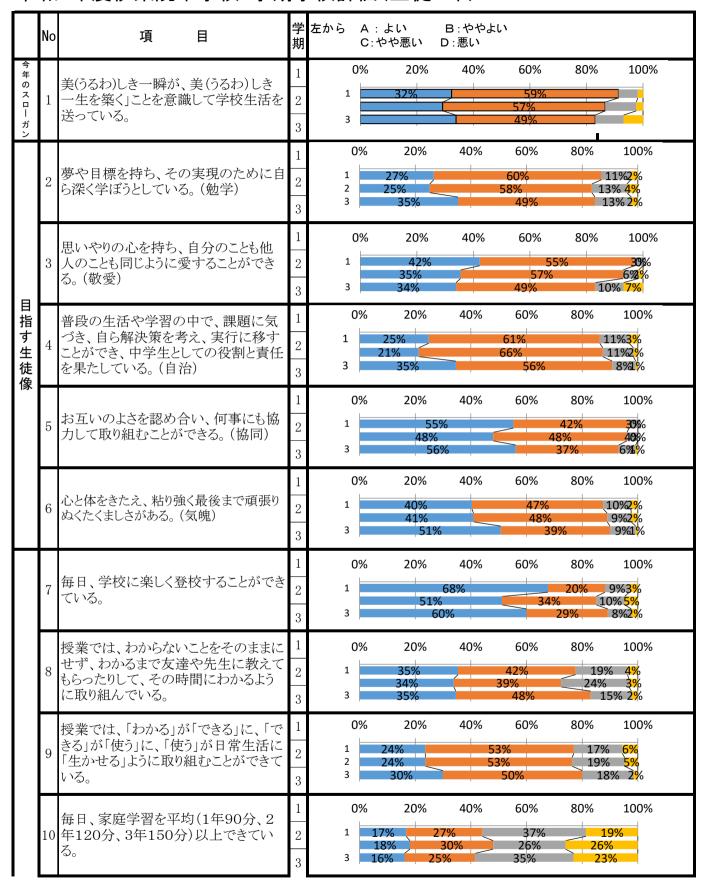
令和5年度伊集院中学校3学期学校評価(生徒1年)



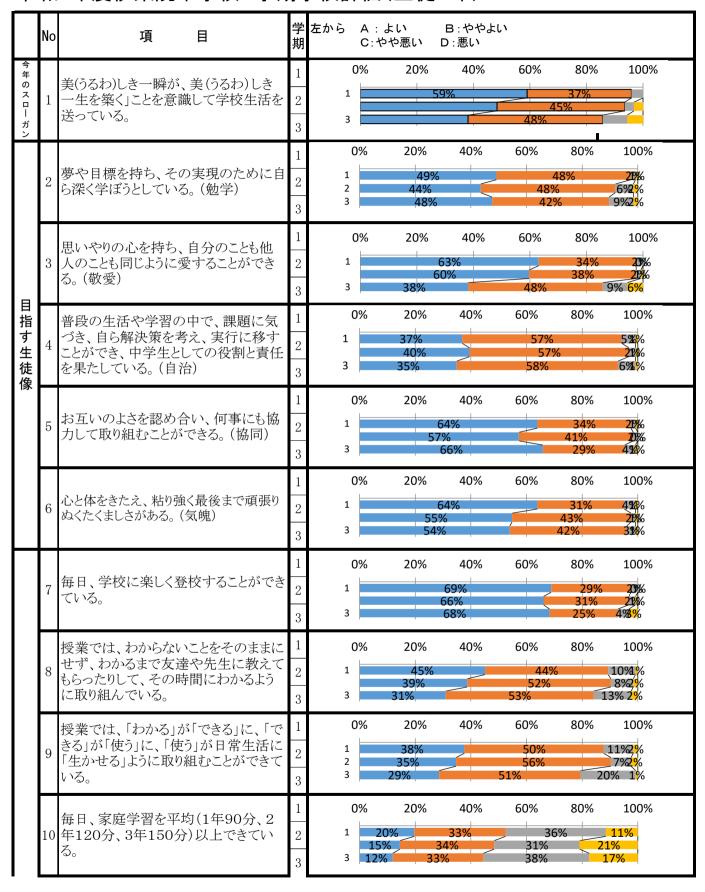
令和5年度伊集院中学校3学期学校評価(生徒1年)

	No	項目	学 期	左から A:よい C:やや悪		B:ややよい D:悪い			
	11	家庭(学校)で、月4冊以上の読書をすることができている。※年間一人40冊以上が目標です。	1 2 3	1 35	20% 6% 45% 11%	40% 20% 14% 19%	60% 27% 18% 16%	80% 18 23% 24%	
	12	友だちの考えや立場に思いをめぐらし、いじめや差別は絶対にしない・させないという強い気持ちと態度で生活できている。	1 2 3	0% 2 1 3		40% 50% 8% 64%	60%	80% 39% 86% 33%	100% 5% 5%
	13	道徳の授業をとおして、道徳的価値(2 2の心の種)について、自分で考えたり、友達の考えを聴いたりしながら、これから先をよりよく生きようとしている(授業で考えたことを実践している)	1 2 3	1	20% 10% 10% 48%		53% 51% 45%	80%	100% 7%% 6%% 5%%
Ьį	14	自分の体力向上や健康づくりのため、 意識して運動したり、健康診断の結果 を受け、むし歯の等の治療に努めたり している。	1 2 3	1	20% 10% 10% 48%		53% 51% 45%	80%	100% 7%% 6%% 5%
	15	朝読書の時間は、いつも時間いっぱい読書活動に集中している。	1 2 3	1	.0% .0% .0% .48%		53% 51% 45%	80%	100% 7%% 6%2% 5%2%
	16	清掃1分前黙想、無言清掃に取り組むことができている。	1 2 3	0% 2 1 3	519 519 499	8%	37% 34 42%	4%	100% 0%% 6%%
	17	学校のきまりや交通ルールなどをしっかり守り、安心・安全な生活を送ることができるよう努力している。	1 2 3	0% 2 1 3	20%	40% 71% 69% 74%	60%	80% 26% 27% 22%	100% 20% 22% 412%
	18	毎日、先生方や友だち、地域の人たち にげんきよくあいさつをしている。	1 2 3	0% 2 1 3	48% 43% 46%		45% 47% 45%		100% 7%% 7%2% 7%2%
	19	地域の歴史や伝統文化を学び、郷土 に誇りをもち、地域に貢献することがで きている。(地域の行事等に積極的に 参加できている。)	1 2 3	0% 1 22% 22% 3 22%	20%	40% 44% 43% 45%	60%	80% 29% 23% 26%	100% 6% 12% 7%
	20	先生方は、思いをめぐらし、親身に なって相談にのってくれる。	1 2 3	0% 1 3	20% 52 44% 44%		60% 42 46% 45%	80%	100% 6%% 8%% 9%2%

令和5年度伊集院中学校3学期学校評価(生徒1年)

	No	項目	学 期	左から A:よい C:やや悪い	B : ややよい D : 悪い			
	21	学校が楽しい。 1 当てはまる 2 どちらかと言えば 当てはまる 3 どちらかと言えば当 てはまらない 4 当てはまらない	1 2 3	0% 20% 1 3	40% 66% 57% 66%	60%	80% 24% 2% 27%	100% 7%2% 9%2% 5%2%
子どもの	22	みんなで何かをするのは楽しい。 1 当てはまる 2 どちらかと言えば当てはまる 3 どちらかと言えば当てはまらない 4 当てはまらない	1 2 3	0% 20% 1 3	40% 71% 64% 75%	60%	80% 22% 28% 18%	100% 6%% 8%4% 4%%
の声調査	23	授業に主体的に取り組んでいる。 1 当てはまる 2 どちらかと言えば当てはまる 3 どちらかと言えば当てはまらない 4 当てはまらない	1 2 3	0% 20% 1 37% 39% 3 479	40%	60% 49% 48% 42%	1	100% 0%4% 1%2% 8%2%
	24	授業がよく分かる。 1 当てはまる 2 どちらかと言えば当てはまる 3 どちらかと言えば当てはまらない 4 当てはまらない	1 2 3	0% 20% 1 31% 25% 3 36%	40% 444 49% 4	60%	80% 20% 21% 17%	100% 4% 5% 6%

令和5年度伊集院中学校2学期学校評価(生徒2年)



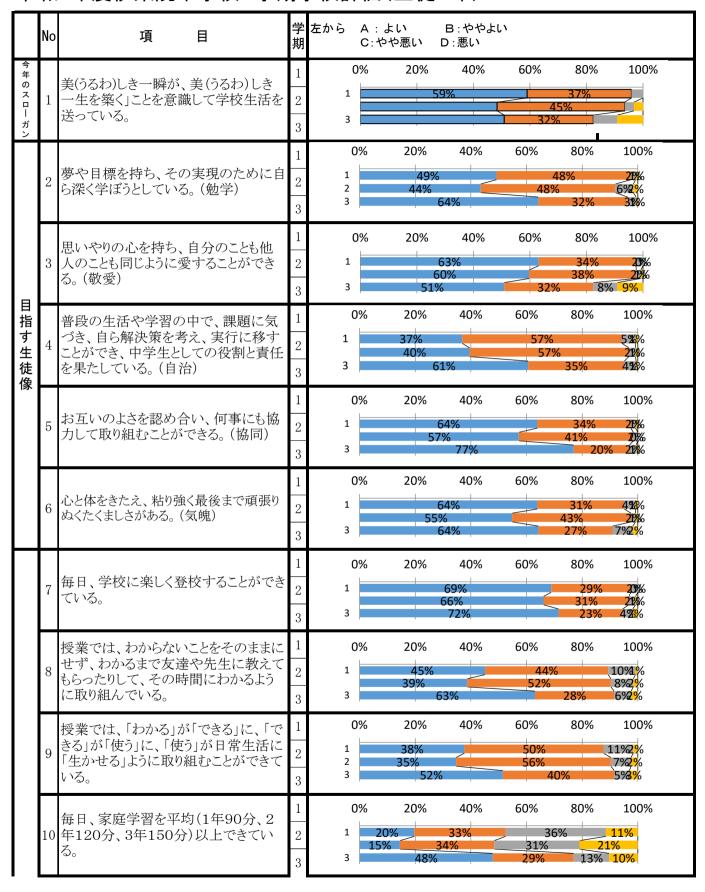
令和5年度伊集院中学校2学期学校評価(生徒2年)

No	項		学期			-	B:ややよ D:悪い	い		
	安克(学校)公日4	皿いしの註事が十	1	09	%	20%	40%	60%	80%	100%
11	家庭(学校)で、月4		2	1		44%		20%	24%	11%
	以上が目標です。		3	2 3		42% 36%	239	27% % 22		16% 1%
	友だちの考えや立場		1	09	%	20%	40%	60%	80%	100%
12	2 し、いじめや差別は ないという強い気持	絶対にしない・させ よと能度で生活で	2	1			75%		259	% 0 %
	きている。		3	3			70% 67%		30%	10 %
	道徳の授業をとおし2の心の種)につい		1	0'	%	20%	40%	60%	80%	100%
13	3り、友達の考えを聴	いたりしながら、こ	2	1		50%)%		37% 45%	30% 50%
	れから先をよりよく生 (授業で考えたことを		3	3		57'			39%	31%
	自分の体力向上や	建康づくりのため、	1	09	%	20%	40%	60%	80%	100%
14	意識して運動したり		2	1			0%		37% 45%	30 % 50 %
	* を受け、むし歯の等 している。		3	3		50%			39%	31%
			1	0%	6	20%	40%	60%	80%	100%
15	朝読書の時間は、い		2	1		60)%		37%	30%
	読書活動に集中して		3	3		50% 579	%		45% 39%	50% 31%
			1	0%	6	20%	40%	60%	80%	100%
16	清掃1分前黙想、無言	言清掃に取り組むこ	2	1		579			35%	7%0%
	っとができている。		3	3			70%		26% 25%	40 % 50 %
	W. L. G. 2. L. 10 dL. 17	1.152	1	09	%	20%	40%	60%	80%	100%
17	学校のきまりや交通7かり守り、安心・安全		2	1			79%			. % 0 %
	ができるよう努力して	ている。	3	3			77% 85%		23	% 0% L4% 0%
F			1	09	%	20%	40%	60%	80%	100%
18	毎日、先生方や友だ			1			2%		32%	6½ %
16	毎日、先生方や友だにげんきよくあいさつ		2	3		49% 56%			47% 37%	4 9 %
			3	•					3770	<u> </u>
	地域の歴史や伝統		1	0	%	20%	40%	60%	80%	100%
19	に誇りをもち、地域にきている。(地域の名	こ頁献することがで 「 テ事等に積極的に	2	1		29%	40	48%	17% 26%	6% 7%
	参加できている。)		3	3	18	8%	41%	70	30%	10%
			1	0	%	20%	40%	60%	80%	100%
20	先生方は、思いをめなって相談にのって	ぐらし、親身に	2	1		48%			15%	7%% 10%%
	''ヰ''」 (TITRK (CV)'') (-	3	3		41% 50%		489	% 10%	10%1% 6%4%
			3	3		50%		2	10%	6%49

令和5年度伊集院中学校2学期学校評価(生徒2年)

	No	項目	学 期	左から A:よい C:やや悪い	B : ややよい D : 悪い			
	21	学校が楽しい。 1 当てはまる 2 どちらかと言えば 当てはまる 3 どちらかと言えば当 てはまらない 4 当てはまらない	1 2 3	0% 20% 1 3	40% 68% 65% 74%	60%	80% 29% 30% 21%	100% 21% 43% 42%
子どもの	22	みんなで何かをするのは楽しい。 1 当てはまる 2 どちらかと言え ば当てはまる 3 どちらかと言え ば当てはまらない 4 当てはまら ない	1 2 3	0% 20% 1 3	40% 68% 76% 81%	60%	80% 30% 21% 17%	100% 20% 30% 5 20%
の声調査	23	授業に主体的に取り組んでいる。 1 当てはまる 2 どちらかと言えば当てはまる 3 どちらかと言えば当てはまらない 4 当てはまらない	1 2 3	0% 20% 1 5 48% 3 44%	40%	60% 46% 52%		100% 31% 672% 598%
	24	授業がよく分かる。 1 当てはまる 2 どちらかと言えば当てはまる 3 どちらかと言えば当てはまらない 4 当てはまらない	1 2 3	0% 20% 1 38% 32% 3 28%	40%	52% 53%	11'	100% 0%% %3% 5 2%

令和5年度伊集院中学校2学期学校評価(生徒3年)



令和5年度伊集院中学校2学期学校評価(生徒3年)

	No	項 目	学 期		よい や悪い		:L1		
		字序(学校)☆ 日4回DLLの話書なる	1	0%	20%	40%	60%	80%	100%
	11	家庭(学校)で、月4冊以上の読書をすることができている。※年間一人40冊	2	1	44%		20%	24%	11%
		以上が目標です。	3	3	42% 30%	16%	18%	15% 36%	16%
		友だちの考えや立場に思いをめぐら	1	0%	20%	40%	60%	80%	100%
	12	し、いじめや差別は絶対にしない・させ ないという強い気持ちと態度で生活で	2	1		75%		25	
		きている。	3	3		70% 85%		28%	10 % 13% 12 %
ľ		道徳の授業をとおして、道徳的価値(2 2の心の種)について、自分で考えた	1	0%	20%	40%	60%	80%	100%
	13	り、友達の考えを聴いたりしながら、こ	2	1	50	60% %		37% 45%	30 % 50 %
2		れから先をよりよく生きようとしている (授業で考えたことを実践している)	3	3		71%		25%	22%
の 也		自分の体力向上や健康づくりのため、	1	0%	20%	40%	60%	80%	100%
	14	意識して運動したり、健康診断の結果を受け、むし歯の等の治療に努めたり	2	1	50	60%		37% 45%	30 % 5 0 %
		と文の、むし困の寺の石原に分めたりしている。	3	3	,30	71%		25%	22%
ŀ			1	0%	20%	40%	60%	80%	100%
	15	朝読書の時間は、いつも時間いっぱい読書活動に集中している。	2	1	509	50%		37% 45%	30 %
		孤音伯男に来中しくいる。 	3	3	50,	71%		25%	30% 50%
			1	0%	20%	40%	60%	80%	100%
	16	清掃1分前黙想、無言清掃に取り組むことができている。	2	1	5	7% 70%		35%	7%0% 40%
		[2], (G (N,2))	3	3		71%		26%	21%
ľ		学校の大小の女子。 コムパナー	1	0%	20%	40%	60%	80%	100%
	17	学校のきまりや交通ルールなどをしっ かり守り、安心・安全な生活を送ること	2	1		79% 77%		2	1% 0%
		ができるよう努力している。	3	3		86%			13%1%
			1	0%	20%	40%	60%	80%	100%
	18	毎日、先生方や友だち、地域の人たち にげんきよくあいさつをしている。	2	1	499	62%		32% 47%	6 % %
		1(-1) NGX/0)(10-780(110)	3	3	497	72%		25%	40% 31%
		地域の歴史や伝統文化を学び、郷土	1	0%	20%	40%	60%	80%	100%
	19	に誇りをもち、地域に貢献することがで きている。(地域の行事等に積極的に	2	1	29%		48%	17	
		さいる。(地域の行事等に傾極的に参加できている。)	3	3	27% 42%	40	33%	26% 15%	7% 10%
			1	0%	20%	40%	60%	80%	100%
	20	先生方は、思いをめぐらし、親身に なって相談にのってくれる。	2	1	489	%		15%	7% %
		バナン (性談に切つ (くれる。 	3	3	41%	62%	489	% 27%	10%1% 7%4%

令和5年度伊集院中学校2学期学校評価(生徒3年)

	No	項目	学 期		B : ややよい D :悪い			
	21	学校が楽しい。 1 当てはまる 2 どちらかと言えば 当てはまる 3 どちらかと言えば当 てはまらない 4 当てはまらない	1 2 3	0% 20% 1 3	40% 68% 65% 75%	60%	80% 29% 30% 21%	100% 21% 41% 41%
子どもの	22	みんなで何かをするのは楽しい。 1 当てはまる 2 どちらかと言え ば当てはまる 3 どちらかと言え ば当てはまらない 4 当てはまら ない	1 2 3	0% 20% 1 3	40% 68% 76% 77%	60%	80% 30% 21% 21%	100% 20% 30%
の声調査	23	授業に主体的に取り組んでいる。 1 当てはまる 2 どちらかと言えば当てはまる 3 どちらかと言えば当てはまる 4 当てはまらない 4 当てはまらない	1 2 3	0% 20% 1 489	40% 57% 6	60%	80% 39% 25%	100% 31% 6% 2%
	24	授業がよく分かる。 1 当てはまる 2 どちらかと言えば当てはまる 3 どちらかと言えば当てはまらない 4 当てはまらない	1 2 3	0% 20% 1 38% 32% 3 52		52% 53% 39%	[11]	100% 0%% %3 <mark>%</mark> 3%4%