



学習評価を指導（授業）改善と学習改善に生かす

～学習の歩み（成績連絡票）の一部見直しを行います～

校長 小野 修

振り返ってみると早いものです。1学期も残すところあと1か月足らずになりました。1学期末テストが終わり、そろそろ結果が返ってきた頃ではないでしょうか。

新しい学習指導要領の全面実施からちょうど3年が経過しました。現在の学習指導要領では、単に学習内容を理解することにとどまらず、それを学ぶことで「何ができるようになるか」という視点から、学校教育で育てたい資質・能力を、「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」の3つの柱(図1)で整理しました。そして、これに伴い、学習評価の方法が変わりました。

現在の学習指導要領では全ての教科を「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点で評価しています。

なお、学期末の評定については3つの観点に基づいて総括し従来どおり5段階で評定をします。

ところで、本年度の1・2年生から順に学習の歩み（成績連絡票）の「順位」の欄を削除し、度数分布表を掲載することにしました。

学習評価とは本来、学習の過程で学習者がどのように向上したのかを見取り、支援するためのものであり、序列を付けることが目的ではないからです。むしろ、学習評価の目的は教師の指導改善に生かしながら生徒一人一人のよさを引き出し、生徒自身も気付いていないよさに気付かせるとともに、新たな資質・能力を獲得できるよう指導者が生徒一人一人の伴走者として、寄り添い支援していくことです。(図2)

今、学校での評価や評定は相対評価ではなく目標に準拠した絶対評価です。絶対評価では、他者（クラスメイト）と比較して順位を付けるのではなく、学習指導要領がどの程度定着しているかを評価しています。

もちろん、順位を一つでも上げることが学ぶ動機になる場合もあるでしょう。しかし、その場合に学習すること自体が目的ではなくいい順位を出すための手段として捉えてしまう傾向があり、結果、順位付けによって勉強を嫌いにさせる要因の一つにもなっています。ですから、自ら目標を設定し、質の高い長期的な学習意欲を生み出し、真に自律的な生徒（学習者）を育てるためには順位付けが逆効果になることが多くあるのです。

そこで、伊集院中学校では令和6年度から定期テスト等の終了後に配布していた学習の歩み（成績連絡票）について第1学年と第2学年から見直しを図ることにしました。その主旨を保護者の皆様にはご理解くださいますようお願い申し上げます。

本校ではこれからも学習指導要領の掲げる理念に基づいて、学習指導と学習評価の工夫と改善に努めてまいります。

(参考文献「学校」をつくり直す 著 苫野 一徳 河出新書)

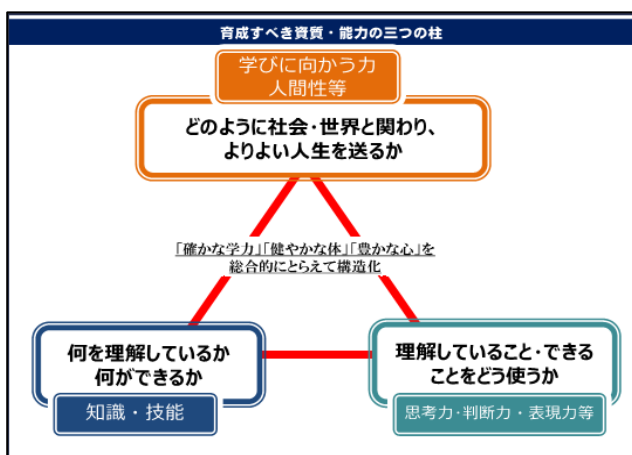


図1 育成すべき資質・能力

■ 学習評価の改善の方向性

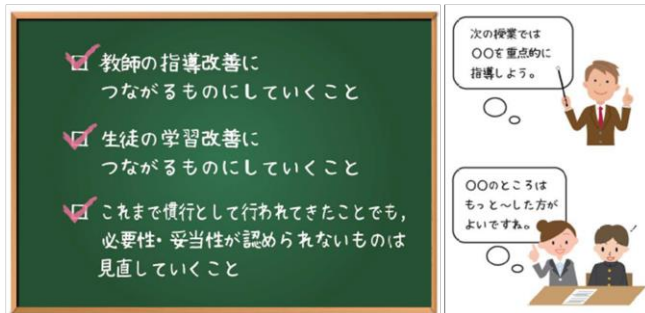


図2 学習評価の改善の方向

美しき魂の足跡～入賞おめでとう～

日置地区中学校総合体育大会（おもに県総体出場関連）

3日間にわたって行われた本大会の結果、男子バレーボール、女子バレーボール、男子バスケットボール、女子バスケットボール、男子ソフトテニス（団体、個人）、女子ソフトテニス（個人）、剣道（男女団体、男女個人）、柔道（女子団体、男子個人）、陸上、水泳の各部が出場することとなりました。県総体での健闘をお祈りしています！

【陸上】

〈男子〉

1年100m 2位 塚本 隆介 1年1500m 2位 谷口 瑞生
共通走り幅跳び1位・共通三段跳び1位 田中 瑛大 共通砲丸投1位 阿多 宗敬

〈女子〉

3年100m 2位・共通200m 3位 坂元 安寿 共通100H 1位 馬場 絢菜 3位 山 莉温愛
共通走り高跳び1位 藤元 美空 3位 黒江 彩乃
共通100x4リレー1位 坂元 立野 馬場 藤元 東

【男子バレーボール】 優勝

【女子バレーボール】 準優勝

【男子バスケットボール】 準優勝

【女子バスケットボール】 準優勝

【男子ソフトテニス】 団体優勝 個人3位 東・坂口ペア 4位 伊地知・田原ペア

【女子ソフトテニス】 団体3位 個人準優勝 内田・満留ペア 6位 茅野・星原ペア

【剣道】 男子団体優勝 男子個人優勝 入枝芭佳 準優勝 木原琉心 3位 北角諒成

女子団体準優勝 女子個人準優勝 新宅柚奈 5位 川内舞桜



十島村の中学生と交流会を実施しました

5月27日(月)に、十島村の中学生の皆さんが本校に来校されました。この事業はこれまで3年に1回伊集院北中学校を訪問していたそうですが、人数が多くなってきたため今回から本校にもお越しいただくことになりました。

本校には、宝島・小宝島・ロ之島の生徒25名が来校しました。まず1時間目に対面式を行いました。吹奏楽部の軽快な演奏で迎えた対面式。十島村の生徒からそれぞれの学校や島の特徴を紹介してもらいました。そして、本校の生徒会執行部が伊集院中について紹介しました。2校時から4校時はそれぞれの教室に分かれて、一緒に授業を受け、昼休みは生徒会役員が校内を案内しました。本校生徒も積極的に声をかけて交流していました。今回は本校にとっても初めての経験でしたが、とてもいい交流会となりました。



職場体験学習を実施しました（3年生）

5月22日(水)～24日(金)の3日間にわたって、3年生は職場体験学習を実施しました。

3年生の生徒たちは緊張しながらも、任された仕事に真剣に取り組んでいました。普段学校では決してできない体験を通して、働くことの意義や大変さなどを学ぶことができました。生徒たちのために、特別なメニューを用意してくださった事業所もありました。

本年度も市内外の事業所に御協力いただきました。この体験が、生徒の進路選択のきっかけのひとつになったのではないかと思います。事業所の皆様、本当にありがとうございました。



7月の主な行事

7/1 (月)	学習者主体授業実現PJ公開授業（1年社会）
2 (火)	合唱コンクールリハーサル
3 (水)	学校専門部会・代議員会
5 (金)	漢字検定
9 (火)	フレッシュ研修研究授業（1-2数学） スクールカウンセラー来校
11 (木)	合唱コンクール（④～⑥校時） 学年・学級PTA（15:45～）
16 (火)	スクールカウンセラー来校
17 (水)	スマホ・ケータイ安全教室⑥
19 (金)	終業式、大掃除
20 (土)	県総体（～26日）



8月の主な行事

8/1 (火)	出校日 全校朝会 表彰式 小中合同研修会
3 (木)	九州総体（～10日）
13 (火)	学校閉庁期間（～15日）
21 (月)	出校日 全校朝会 表彰式
25 (日)	PTA奉仕作業（3年生）



【お知らせ】 令和7年から使用される教科書の展示会が6/27まで中央公民館で行われています。ぜひご覧ください。