1 令和7年度日吉学園の学校経営グランドデザイン

学校教育目標

人権尊重の精神を基盤に,9年間を通して「知」「徳」「体」の調和のとれた「生きる力」を備えた児童生徒を育成する

めざす学校像

- ○義務教育学校の特色 を生かして9年間の 学びを実現する学校
- ○子供の伸びようと する心を支える学
- 〇子供, 家庭, 地域 の信頼に応え、協 働できる開かれた 学校



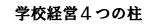
めざす児童生徒像

- ○明るく,素直で礼儀正しい児童生徒
- ○夢や目標をもち、進んで学び、心と体を鍛える児童生徒
- ○自分の心と周りの人たちの心を大切にできる児童生徒
- ○地域の行事に進んで参加し、故郷に誇りをもつ児童生徒

校訓 (立志) キャッチフレーズ:せっぺとべ

めざす教師像

- ○子供一人一人を大切 にする教師
- ○和気に満ち,協働 できる教師
- ○使命感をもち学び 続ける教師
- 〇子供, 保護者, 地域に愛され, 信頼される教師



- ・教育の「喜び」と 「つらさ」の共有
- 家庭・地域との 協働

説明 チーム 日吉学園 責任

> 能力 の育成

資質

効率

・子どもの命を守り抜 く安全指導

 $\langle \neg$

- ・服務規律の厳正確保
- ・義務教育学校の良さを 生かした知育・徳育・ 体育の充実

見つめる、思いをめぐらす、向き合う

- 目的とミッション の明確化・共有
- 「課題の把握」か ら始まるCAPD サイクルによる改善
- 化
- ・Momの理念による 生徒指導
- ・子供のよさで居場所 と絆づくり
- ・子供主体の授業

重点課題

- ① チーム日吉学園の協働体制の構築
- ② 児童生徒の居場所・絆づくりの推進
- 義務教育学校の特色を生かした教育課程の編成
- ④ 地域と一体となった特色ある学校づくりの推進



社会の動向、学習指導要領、生徒指導提要、県・市の教育目標、保護者・地域の願い、子供の実態等

日吉学園の理念

9年間の一貫した教育で、自己実現をめざし、地域や社会に貢献できる人材を育成する