校訓

学校教育目標

確かな学力や豊かな心を身につけ、心身共にたくましく, 社会に貢献できる生徒の育成



教育の基調

生徒一人一人のよさと認め,引き出し,伸ばす教育



めざす学校像	めざす生徒像	めざす教師像	望ましい家庭像
① 生徒が生き生きと活	① 自ら考え,進んで学	① 情熱と愛情を持ち,	① 健康で明るく,
動する学校	習する生徒	生徒を伸ばす教師	会話のある家庭
② 整然と美しく,秩序	② 我慢強く,最後まで	② 相手を尊重し、協力	② 正しくしつけ,
とけじめのある学校	やり抜く生徒	し合う教師	規律のある家庭
③ 生徒及び三者が,信	③ 互いに励まし合い,	③ 自己研鑽に努め、常	③ 憩うことができる,
頼で結ばれた学校	思いやりのある生徒	に前進・向上する教師	愛情豊かな家庭



学校スローガン

全力 協力 感動

<u>吹上中生徒スローガン</u> <u>ふみだせ(踏み出せ)</u>一歩 <u>きぼう(希望)を胸に</u> あした(明日)を担う <u>(げんき(元気)な吹中生</u>



<u>具体的方策</u> 心の教育の充実

「確かな学力」の育成

- ア 基礎的基本的事項の定着
- 「チャイム黙想」「6ェレメンツ」の徹底、
- ・基礎・基本タイム,学力向上タイムの充実
- イ 思考力・判断力・表現力の育成
- ・言語活動の充実 (ダループ学習等の工夫)
- ICT活用の推進
- ・相互授業参観、ミニ研究授業の実施
- ・**各種検査→県平均突破** ウ 家庭学習の充実(目標:90分以上)
- ・宅習帳点検の共通実践と見届け
- ·「3つの時間」設定
- エ 個に応じた指導の充実
- ・習熟度に応じた少人数授業, 補充指導等
- オ 特別支援教育の研究と実践
- 支援計画の作成と支援体制の確立

道徳教育の研究と実践

- ・考え、議論する授業づくり
- ・全校共通主題の共通実践 (命,人権,情報モラル等)
- イ 人権同和教育の充実
- 人権学習会の実施,人権週間の取組
- ウ 共感的学習集団の基盤づくり
- ・QUを活用した実態把握
- 教育相談の充実
- ・エンカウンターの実践(SGE)
- エ 読書指導の充実(年間目標35冊)
- 朝読書の充実
- オ 体験活動の促進
 - ・職場体験, 自然体験等の充実

基本的生活習慣・態度の育成

- 凡事徹底(あいさつ,清掃等)
- ・相手の目を見て・笑顔で・先手のあいさつ
- 「3つの時間」設定・**実践**→90%

生後指導の充実

- イ いじめ・不登校の未然防止
- ・定期的なアンケート、教育相談の実施 ・「学校楽しいーと」の活用
- ・生活の記録による対話
- ウ 自己効力感,人間関係能力の育成
 - ・認め,褒める指導**(愛情のある教育)**
- エ 特別活動の充実
- 生徒会及び学級活動の活性化 (所属感,達成感,自己効力感)の伸長
- 家庭,関係機関等との連携
- 信頼関係,協力体制の確立 教育環境の整備・充実

保健・安全指導の充実 進路指導の充実

- ア 一校一運動の推進 ・ 運動量の確保
- イ 適切な部活動運営
- ・リフレッシュデーの徹底
- ウ 安全指導の充実
- ・ 登下校の安全指導の徹底
- · 避難訓練(危険予測)
- エ 保健指導の充実
- ・う歯、視力低下予防と治療
- オ 食育の推進
- ・「お弁当の日」の充実

キャリア教育の推進

- ・キャリアパスポートの作成と活用
- イ 発達段階に応じた進路学 習の充実
 - ・総合的な学習の時間,学活
- ウ 啓発的体験学習の充実
- ・「職場インタビュー」の充実

な活用

- ・「職場体験」の充実 エ 進路情報の収集と効果的
- ア 安全点検の徹底・補修
 - ・定期的な点検 ・ 迅速な補修
 - イ 動きのある校内設営
 - · 学級,教科,係,生徒会
 - ウ 花咲き薫る学校
 - ・季節ごとの緑化活動
 - エ 清掃指導の充実
 - ・縦割り清掃の充実
 - 師弟同行

闹かれた学校づくりの推進 ア 小中一貫教育の推進

- 母校貢献活動の充実
- ・合同授業,乗り入れ授業の充実
- イ PTA活動の活性化
- ・組織及び活動内容の精選と充実
- ウ 外部評価の活用
- ・CSへの段階的移行
- エ 地域・関係機関との連携
- ・学校運営協議会(コミュニティースクール)の推進
- オ 広報活動の充実
- · HP, 学校便り,学級通信等

職員研修の 充 穾

・進路だより等での啓発 研究テーマ「確かな学力の定着を図り、共に学びあい認め合う集団づくりを目指して」

- ~ I C T を活用した主体的・対話的で深い学びを通した人間性豊かな生徒の育成~
- 研修時間の確保と研修内容の充実 イ 校外研修への積極的参加と研修内容の還元 授業を通した実践的研究の推進(学力向上プログラム、ミニ研究授業、相互授業参観の実践)

人権同和教育の視点に立った授業・学校づくり