令和７年度　学校経営の概要（吹上中学校グランドデザイン）

校　訓

向学、克己、友愛

学校教育目標

仲間とともに高め合い、しなやかに未来を拓く生徒の育成

教育の基調	生徒一人一人のよさを認め、引き出し、伸ばす教育

めざす学校像	めざす生徒像	めざす教師像
①　生徒が生き生きと活動する学校 ②　整然と美しく、秩序とけじめのある学校 ③　生徒及び三者（教師・保護者・地域）が、信頼で結ばれた学校	①　自ら考え、進んで学習する生徒 ②　我慢強く、最後までやり抜く生徒 ③　互いに励まし合い、思いやりのある生徒	①　情熱と愛情を持ち、生徒を伸ばす教師 ②　相手を尊重し、協力し合う教師 ③　自己研鑽に努め、常に前進・向上する教師

学校スローガン
全力　協力　感動

吹上中生徒スローガン
ふみだせ（踏み出せ）一歩
きぼう（希望）を胸に
あした（明日）を担う
げんき（元気）な吹中生

重点課題と具体的方策

「確かな学力」の育成

ア　基礎的基本的事項の定着
- 基礎･基本・学力向上タイムの充実

イ　思考力・判断力・表現力の育成
- 言語活動の充実(多様な学習形態の工夫)
- **インプットからアウトプットへ**
- **ＩＣＴ活用の推進**
- 相互授業参観、ミニ研究授業の充実
- 各種検査→県平均突破

ウ　家庭学習の充実（目標：90分以上）
- **タブレットや宅習帳での見届け**
- **「３つの時間」の意識化**

エ　個別最適な学びの実現
- 習熟度に応じた少人数授業、補充指導等

オ　特別支援教育の研究と実践
- 支援計画の作成と支援体制の確立

心の教育の充実

ア　道徳教育の研究と実践
- **考え、議論する授業づくり**
- 全校共通主題の共通実践（命、人権、情報モラル等）

イ　人権同和教育の充実
- 人権学習会の実施、人権週間の取組

ウ　共感的学習集団の基盤づくり
- ＱＵを活用した実態把握
- エンカウンターの実践（ＳＧＥ）

エ　読書指導の充実（年間目標35冊）
- 朝読書・**家庭読書**の充実

オ　体験活動の促進
- 職場体験、自然体験等の充実

キ　レジリエンス（回復力）の育成
- **自分自身の力による挑戦と成功体験**

生徒指導の充実

ア　基本的生活習慣・態度の育成
- 凡事徹底（あいさつ、清掃等）
- 「３つの時間」設定・**実践**

イ　いじめ・不登校の未然防止
- 定期的なｱﾝｹｰﾄ、教育相談の実施
- 学校楽しーと･**心の健康観察の活用**
- 生活記録等による対話

ウ　自己指導能力の育成
- 自己存在感･共感的な人間関係の育成
- **自己決定の場の設定**

エ　特別活動の充実
- 生徒会及び学級活動の活性化（所属感、達成感、自己効力感）の伸長

オ　家庭、関係機関等との連携
- 信頼関係、協力体制の確立

保健・安全指導の充実

ア　一校一運動の推進
- 運動量の確保

イ　適切な部活動運営
- ﾘﾌﾚｯｼｭﾃﾞｰの徹底

ウ　安全指導の充実
- **登下校の安全指導の徹底**
- 避難訓練（危険予測）

エ　保健指導の充実
- う歯･視力低下予防と治療

オ　食育の推進
- 「お弁当の日」の充実

進路指導の充実

ア　キャリア教育の推進
- ｷｬﾘｱﾊﾟｽﾎﾟｰﾄの作成と活用

イ　発達段階に応じた進路学習の充実
- 総合的な学習の時間、学活

ウ　啓発的体験学習の充実
- 「職業講話」の充実
- **「職場体験」の充実**

エ　進路情報の収集と効果的な活用
- 進路だより等での啓発

教育環境の整備・充実

ア　安全点検の徹底・補修
- 定期的な点検
- 迅速な補修

イ　動きのある校内設営
- 学級、教科、係、生徒会

ウ　花咲き薫る学校
- 季節ごとの緑化活動

エ　清掃指導の充実
- **縦割り清掃の充実**
- 師弟同行
- リーダーの育成

開かれた学校づくりの推進

ア　小中一貫教育の推進
- 母校貢献活動の充実
- 合同授業、乗り入れ授業の充実

イ　ＰＴＡ活動の活性化
- **組織及び活動内容の精選と充実**

ウ　外部評価の活用
- ＣＳ、保護者評価の充実

エ　地域・関係機関との連携
- **学校運営協議会(ｺﾐｭﾆﾃｨｰｽｸｰﾙ)の推進**

オ　広報活動の充実
- ＨＰ、学校便り、学級通信等

職員研修の充実

研究テーマ「確かな学力の定着を図り、共に学びあい認め合う集団づくりを目指して」
～ＩＣＴを活用した主体的・対話的で深い学びを通した人間性豊かな生徒の育成～

ア　研修時間の確保と研修内容の充実　　**イ　校外研修への積極的参加と研修内容の還元**

ウ　授業を通した実践的研究の推進（学力向上プログラム、ミニ研究授業、相互授業参観の実践）

人権同和教育の視点に立った授業・学校づくり