

校訓
向学，克己，友愛

学校教育目標
確かな学力や豊かな心を身につけ，心身共にたくましく，
社会に貢献できる生徒の育成

教育の基調

生徒一人一人のよさを認め，引き出し，伸ばす教育

めざす学校像	めざす生徒像	めざす教師像	望ましい家庭像
① 生徒が生き生きと活動する学校 ② 整然と美しく，秩序とけじめのある学校 ③ 生徒及び三者が，信頼で結ばれた学校	① 自ら考え，進んで学習する生徒 ② 我慢強く，最後までやり抜く生徒 ③ 互いに励まし合い，思いやりのある生徒	① 情熱と愛情を持ち，生徒を伸ばす教師 ② 相手を尊重し，協力し合う教師 ③ 自己研鑽に努め，常に前進・向上する教師	① 健康で明るく，会話のある家庭 ② 正しくしつけ，規律のある家庭 ③ 憩うことができる，愛情豊かな家庭

学校スローガン

全力 協力 感動

吹上中生徒スローガン

ふみだせ（踏み出せ）一歩
きぼう（希望）を胸に
あした（明日）を担う
げんき（元気）な吹上生

重点課題と具体的方策

「確かな学力」の育成		心の教育の充実		生徒指導の充実	
ア 基礎的・基本的事項の定着 ・基礎・基本タイム、学力向上タイムの充実		ア 道徳教育の研究と実践 ・考え、議論する授業づくり ・全校共通主題の共通実践 （命、人権、情報モラル等）		ア 基本的生活習慣・態度の育成 ・凡事徹底（あいさつ、清掃等） ・「3つの時間」設定・ <u>実践</u>	
イ 思考力・判断力・表現力の育成 ・言語活動の充実（多様な学習形態の工夫） ・ <u>インプットからアウトプットへ</u> ・ <u>ICT活用の推進</u> ・相互授業参観、ミニ研究授業の充実 ・「 <u>各種検査→異平均突破</u> 」		イ 人権同和教育の充実 ・人権学習会の実施、人権週間の取組		イ いじめ・不登校の未然防止 ・定期的なアンケート、教育相談の実施 ・「学校楽しい一と」の活用 ・生活記録等による対話	
ウ 家庭学習の充実（目標：90分以上） ・宅習帳点検の共通実践と見届け ・「 <u>3つの時間</u> 」設定		ウ 共感的学習集団の基盤づくり ・Q Uを活用した実態把握 ・教育相談の充実 ・エンカウンターの実践（S G E）		ウ 自己指導力の育成 ・自己存在感、共感的な人間関係の育成 ・ <u>自己決定の場の設定</u>	
エ 個別最適な学びの実現 ・習熟度に応じた少人数授業、補充指導等		エ 読書指導の充実（年間目標35冊） ・朝読書・ <u>家庭読書</u> の充実		エ 特別活動の充実 ・生徒会及び学級活動の活性化 （所属感、達成感、自己効力感）の伸長	
オ 特別支援教育の研究と実践 ・支援計画の作成と支援体制の確立		オ 体験活動の促進 ・ <u>職場体験、自然体験等の充実</u>		オ 家庭、関係機関等との連携 ・信頼関係、協力体制の確立	
保健・安全指導の充実		進路指導の充実		教育環境の整備・充実	
ア 一校一運動の推進 ・運動量の確保		ア キャリア教育の推進 ・キャリアパスポートの作成と活用		ア 安全点検の徹底・補修 ・定期的な点検 ・迅速な補修	
イ 適切な部活動運営 ・リフレッシュデーの徹底		イ 発達段階に応じた進路学習の充実 ・総合的な学習の時間、学活		イ 動きのある校内設営 ・学級、教科、係、生徒会	
ウ 安全指導の充実 ・ <u>登下校の安全指導の徹底</u> ・避難訓練（危険予測）		ウ 啓発的体験学習の充実 ・「職業講話」の充実 ・ <u>「職場体験」の充実</u>		ウ 花咲き薫る学校 ・季節ごとの緑化活動	
エ 保健指導の充実 ・う歯、視力低下予防と治療		エ 進路情報の収集と効果的な活用 ・進路だより等での啓発		エ 清掃指導の充実 ・ <u>縦割り清掃の充実</u> ・師弟同行 ・リーダーの育成	
オ 食育の推進 ・「お弁当の日」の充実					
職員研修の充実		開かれた学校づくりの推進			
研究テーマ「確かな学力の定着を図り、共に学びあい認め合う集団づくりを目指して」 ～ICTを活用した主体的・対話的で深い学びを通じた人間性豊かな生徒の育成～		ア 小中一貫教育の推進 ・母校貢献活動の充実 ・合同授業、乗り入れ授業の充実			
ア 研修時間の確保と研修内容の充実		イ P T A 活動の活性化 ・組織及び活動内容の精選と充実			
ウ 授業を通じた実践的研究の推進（学力向上プログラム、ミニ研究授業、相互授業参観の実践）		ウ 外部評価の活用 ・C S への段階的移行			
		エ 地域・関係機関との連携 ・ <u>学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の推進</u>			
		オ 広報活動の充実 ・H P、学校便り、学級通信等			

人権同和教育の視点に立った授業・学校づくり

