

日置市立吹上中学校いじめ防止基本方針

学校教育目標

確かな学力や豊かな心を身につけ、心身共にたくましく、社会に貢献できる生徒の育成

家庭・地域との連携

生徒の規範意識の醸成のため、各学校は、いじめ問題等に関する対応の規準を明確にしたものを保護者や地域等に公表し、理解と協力を得るよう努め、全教職員がこれに基づき一致協力し、一貫した指導を粘り強く行う。

【いじめ対策委員会】

- ・目的
校内におけるいじめ問題の未然防止のため、各取組や校内研修等の企画立案を行う。
定期的に本校の取組や発生した事案に応じて検証し、助言や支援を行う。
- ・組織構成
校長、教頭、生徒指導主任、各学年生徒指導係、養護教諭、S C、S S W、教育相談員

関係機関等との連携

いじめが確認された場合、いじめをやめさせ、再発を防ぐため、S CやS S W等の専門家の協力を得て、いじめを受けた側への支援、いじめを行った側への指導、その保護者への助言を継続的に行う。
また、いじめが犯罪行為であると認められ、重大な被害が生じる恐れがあるときは直ちに警察に通報し、協力・支援を求める。

・学級活動の目標

- (1) 生徒の学校生活に対する積極的な適応を図り、生徒の自己指導力の育成を図る。
- (2) 学校生活、心身の健康、進路、安全などに関して、常に望ましい生活態度や能力の育成を図る。

・生徒会活動の目標

- (1) 生徒の自発的・自治的な活動を助長し、団員として所属感や連帯感を育てることにより、学校生活を充実させ生活適応を図る。
- (2) 生徒の興味・関心・希望をもとに積極的に活動させ、個性の伸長を図るとともに創造性豊かな実践的態度を育成する。

【いじめの未然防止】～いじめを許さない雰囲気づくり～

- 「生徒一人一人に、お互いがよさを認め合い、集団の一員として協力し合える人間関係を育む」ための教育活動の充実
 - ・コミュニケーション能力や人間関係のトラブルを自分たちで解決する自己解決能力を育てる。
 - ・生徒一人一人に自己の存在感や有用感を味わせるとともに「いじめは絶対に許されない」という学級づくりに努める。
 - ・生徒会による主体的ないじめ問題への取組の充実。

【いじめの早期発見・早期対応】～1件でも多く発見する～

- いじめの問題に関する実態把握
 - ・記名アンケートに基づき、個別相談を行い、生徒の思いを十分に受け止めるとともに、全教職員で情報を共有する。
- いじめについての相談体制の充実
 - ・計画的な個別相談の実施や、担任、養護教諭、S C、S S W、教育相談員との連携による教育相談の更なる充実。
 - ・24時間電話相談「かごしま教育ホットライン24」の周知徹底。
- いじめへの迅速な対応と関係機関及び外部人材の連携の推進
 - ・生徒や保護者の声に対して、誠実に向き合うとともに、迅速かつ的確に対応する。
 - ・保護者と学校が一体となった取組の推進。
 - ・S CやS S W、教育相談員の活用や、関係機関等との連携。

【教職員の資質向上】～いじめの問題に真摯に向きあう～

- いじめの問題の認知に関する教職員の共通理解
 - ・いじめの定義、いじめの態様、いじめの認知方法について、十分な共通理解を図る。
 - ・いじめられている生徒の切実な思いを、軽微と思われることでもしっかりとすくい上げ、教職員で情報を共有する。
- いじめの問題に関する教職員の資質向上
 - ・「いじめ対策必携」を活用した教職員の校内研修を位置づけ、参考資料等を活用して、いじめを認知する方法やいじめが起きたときの対処法などに関する研修を行う。
 - ・S Cを活用したカウンセリングなどの研修を行い、教職員のいじめに関する実践的な対応力の向上を図る。
 - ・いじめの問題に関する研修会を積極的に活用する。

・積極的生徒指導体制の確立

- (1) 指導体制の強化、特に共通理解に基づく一貫した指導の推進
- (2) 生徒一人一人の理解の深化（教育相談の充実）
- (3) 道徳的実践力の育成（思いやりの輪を広げる）
- (4) 学校ネットパトロール事業検索結果の活用
- (5) S C、S S Wとの連携
- (6) 啓発資料の活用

【年間計画】

月	計 画	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	年間及び1学期の活動計画の検討	(県) いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	(生徒向け) 全体指導	家庭訪問	生徒指導事例研修 学校基本方針の確認 生徒指導事例研修
5	実態に基づいた対応策の検討					学級づくり(構成的グループエンカウンター) 研修
6		学校生活アンケートの実施(学校楽しいーと)	道徳の時間に全学級で(共通主題「情報モラル」)について授業を実施	道徳の時間に全学級で(共通主題「情報モラル」)について授業を実施	教育相談	
7		携帯・ネット利用実態調査1学期をふりかえって		携帯・ネット利用実態調査(保護者向け) 啓発研修会	三者面談	
8	取組の検証 2学期の活動計画の検討				三者面談	
9	実態に基づいた対応策の検討	(県) いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳の時間に全学級で(共通主題「心の教育」)について授業を実施		個別面談	生徒指導事例研修
10						
11		学校生活アンケートの実施(学校楽しいーと)			三者面談 教育相談	
12	取組の検証	2学期をふりかえって			三者面談	
1						
2		学校生活アンケートの実施(学校楽しいーと)				
3	取組の検証 次年度活動計画案作成	3学期(1年)をふりかえって				