

伊作田

日置市東市来町伊作田 2056 番地 | TEL 099-274-2718

伊作田小HP <http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~izakuda>



← ブログ続々更新中 !!

読む子は育つ ~読書のよさ~

校長 北 洋昭



10月下旬、朝の全校読書会の時間に読み聞かせ隊の方々が来てくださいました。大型絵本などの読み聞かせをしてくださいり、子供たちは想像を膨らませながら、笑顔で聞き入っていました。

伊作田小の子供たちは本が大好きです。読書の時間はもちろん、休み時間などに楽しそうに本を読んでいる姿をよく見かけます。図書館の本の貸し出しは、10月までに全校平均82.7冊。みんな週に2~3冊の本を借りていることになります。

さて、読書のよさはたくさんありますが、大きくは次のことが挙げられます。

- 知っている言葉が増え、表現する力も育つ。
- 想像力が広がり、感受性が豊かになる。
- 集中力が身に付く。
- 興味・関心の幅が広がる。
- 本の内容などを紹介し合うことでコミュニケーション力が育つ。



また、読書は学力とも深い関係があり、特に、国語については、漢字や長い文章に慣れたり、分かりやすく表現する力がついたりします。算数など他の教科でも文章を読んで理解する力は大きな助けになりますね。

伊作田小では、校内読書旬間（11月17日～28日）に、全校読書会をはじめ、読書郵便やしおり作り、縦割り班や教員による読み聞かせなど盛りだくさんの読書活動を企画しています。ご家庭でも秋の夜長に親子で読書をして、楽しい会話が弾むといいですね。

入賞続々～素晴らしい表現力～

先月の学校便りにも掲載しましたが、1学期や夏休みに取り組み、作品展に応募した絵画や工作、作文、自由研究などが続々と入賞し、全校朝会などで表彰をしています。最優秀賞や優秀賞をもらう子もたくさんいて、伊作田小の子供たちの表現力には改めて感心させられます。また、職員も子供たちが思いを伸び伸びと表現できるよう指導を工夫して頑張っています。賞状をもらった子はもちろん、惜しくも逃した子も、作品を持ち帰ったら、ぜひよいところを見つけて褒めてあげてください。



南日本ジュニア美術展 特選作品

学校運営協議会を開催しました

11月4日に、今年度第2回の学校運営協議会を開催しました。

委員のみなさまには、まず子供たちの授業の様子を参観していただき、熱心に取り組む姿をご覧いただきました。その後の意見交換では、授業参観を踏まえて貴重な御意見をいただきました。

また、給食試食会後、熟議を行いました。来年度の教育計画の状況に加え、2年後に控えている創立150周年に向けての具体的な進め方についても活発な話し合いが行われました。

いただいた御意見を学校運営に活かし、より地域に根差した教育を進めてまいります。御多用の中、御参加いただきありがとうございました。



真剣に取り組みました！火災避難訓練

13日に、火災発生を想定した避難訓練を実施しました。

理科室からの出火を想定し、火災発生の放送を合図に避難を開始しました。子供たちは、真剣な表情で素早く体育館へ避難することができました。自分の命を守るために行動を、頭と体でしっかりと学ぶ貴重な機会となりました。

避難後は、消防署の方に消火器の正しい使い方を教えていただきたり、DVD教材を用いて、火災の恐ろしさや「おかしも」（押さない、かけない、しゃべらない、戻らない）といった避難の際の重要な約束について学習したりしました。

御家庭でも、避難経路や火災時の連絡方法などについて、話し合っていただけたら幸いです。



ふるさと祭りに参加しました！

8日に、伊作田地区公民館でふるさと祭りが開催されました。伊作田小からは2・3・4年生の子供たちが舞台発表に参加しました。前日に行われた、日置市の音楽発表会で発表した曲を地域の方々に披露することができ、子供たちはとても満足な様子でした。

またPTAでも、絵本バザーを実施しました。たくさんの御協力ありがとうございました。



12月の行事予定

- 4日(木) 持久走大会、学級PTA
学校保健委員会・家庭教育学級
- 13日(土) 土曜授業
- 24日(木) 終業式

※ 行事予定は、都合により変更になる場合があります。



1月の行事予定

- 8日(木) 始業式 いじめ問題を考える週間（～14日）
- 13日(火) 鹿児島学力・学習状況調査(5年)（～14日）
- 16日(金) 「心の教育の日」授業参観・家庭教育学級
- 18日(日) PTA父親選考会
- 19日(月) 英検ESG(6年)
学校給食週間（～26日）
- 23日(金) 三校合同特別支援学級校外学習
- 30日(金) 中学校入学説明会