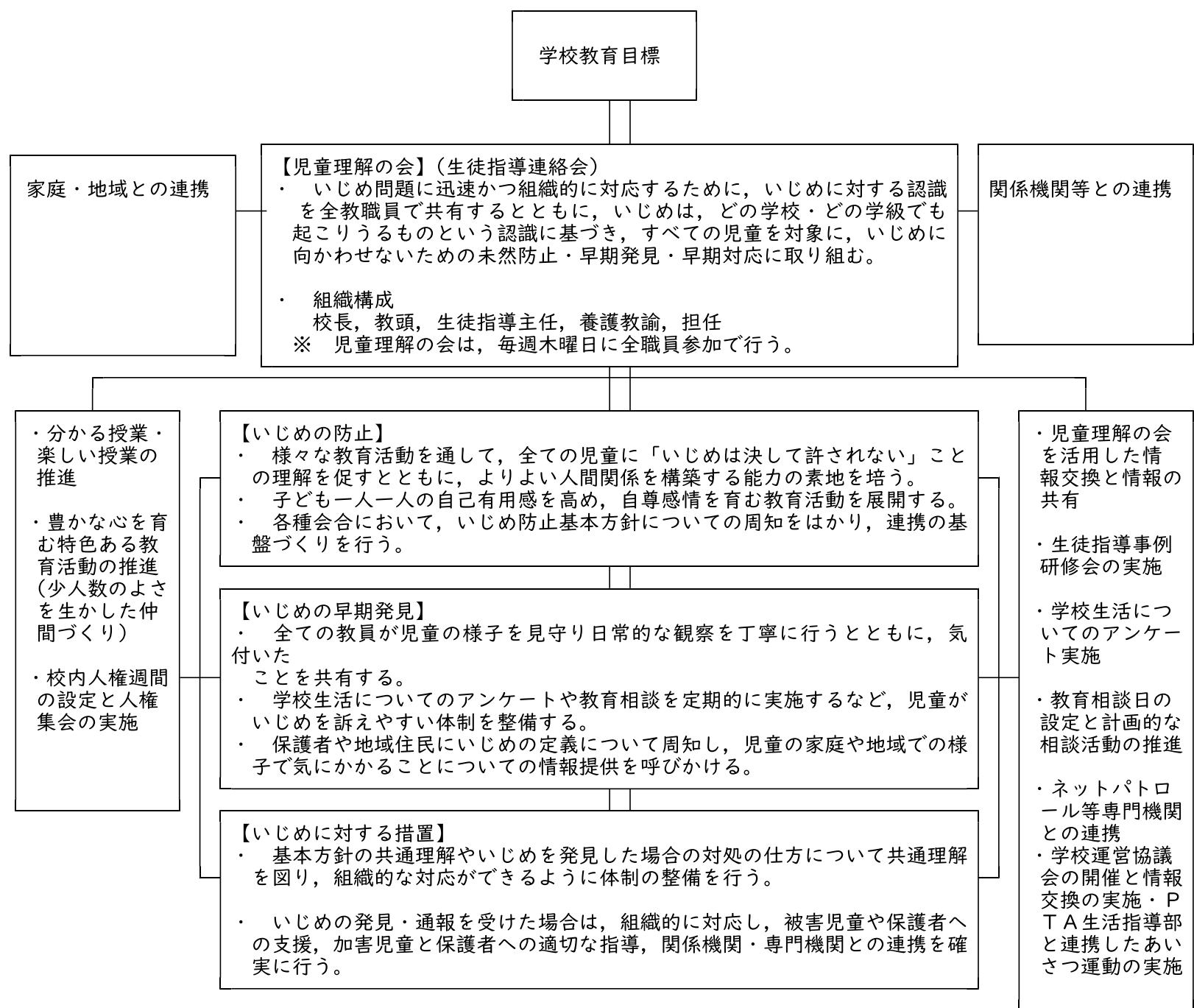


いじめ防止学校基本方針



【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	いじめについて考えよう 心を込めて1年生を迎えよう	年間及び1学期の活動計画の検討	(県) いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳(共通主題「生命の尊さ」)	1年生を迎える会	各教科における指導計画の確認	個別面談	学校基本方針の確認 具体的な対応の在り方
5	仲間づくりをしよう	実態に基づいた対応策の検討		一日遠足		総合的な学習の時間における指導		アンケート結果から 家庭との連携の在り方
6	気持ちよい言葉づかいをしよう	学校運営協議会における情報交換	学校たのしいと心の声調査(5・6年)					
7	気持ちよいあいさつをしよう	学校評価，児童				携帯・ネット利用実態調査	教育相談 全家庭	アンケート結果から 生徒指導事例研修
8	人権について考えよう	児童 2学期の活動計画の検討						生徒指導事例研修
9	いじめについて考えよう	実態に基づいた対応策の検討	(県) いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 高齢者とのふれあい活動	いじめ防止標語作成		個別面談	アンケート結果から
10	読書に親しもう			宿泊学習				アンケート結果から 具体的な対応の在り方
11	地域の人とふれあいをもとう	学校運営協議会における情報交換	メディアに関するアンケート				教育相談 希望者	家庭との連携の在り方
12	人権について考えよう	学校評価，児童・保護者アンケートの実施，集計 取組の検証	学校たのしいと心の声調査(5・6年)	道徳 (共通主題「親切・思いやり」)		学活 SNSの正しい接し方		
1	いじめについて考えよう	児童		「いじめ問題を考える週間」の実施 心の教育の日			個別面談	アンケート結果から 具体的な対応の在り方
2	仲間づくりをしよう	学校運営協議会における情報交換	学校たのしいと心の声調査(5・6年)					
3	心を込めて6年生を送ろう	学校評価，集計 取組の検証 次年度活動計画案作成		お別れ遠足	6年生を送る会			アンケート結果から

※ 毎週木曜日の朝の会で、「心の健康観察」を行い，実態の把握をする。

※ R7年度より，家庭訪問はなくなった。7月に全家庭の教育相談を実施。11月の教育相談は希望者。