

学校評価について【職員・児童・保護者】

※ 4段階で評価を実施

評価項目		1学期		2学期			3学期
		職員	児童	職員	児童	保護者	職員
1 主体的な学び							
①	基礎・基本の確実な定着を図ることができたか。	2.6	3.3				
②	学年の発達段階に応じた学習の基本的なしつけの徹底がなされたか。	2.1	3.5				
③	家庭学習の習慣化について、家庭との連携が図られているか。	2.1	3.2				
④	少人数指導の充実を目指して指導法改善を行ったか。	3.0	3.5				
⑤	「学習者主体の授業」を目指して、自己選択・自己決定できる機会を意図的に設定することができたか。	2.3	3.5				
⑥	学年の発達段階に応じて、ICTの活用を図ることができたか。	2.8	2.1				
⑦	学習意欲の向上につながる設営等、学習環境の整備に努めたか。	2.5	3.6				
⑧	各種学力検査結果を生かした個に応じた指導が徹底されたか。	2.5					
2 豊かな心							
①	一人一人を大切に、成就感や達成感を味わわせる学級経営に取り組んだか。	2.6	3.6				
②	いじめや不登校など、生徒指導上の課題解決に向けて全校体制で取り組んでいるか。	3.0	3.2				
③	いじめや差別を許さない心、思いやりの心など、人権尊重の精神を育む人権同和教育の実践がなされたか。	2.6	3.2				
④	他教科、領域等との関連を図った道徳の時間を充実し、児童の道徳的実践力を育てることができたか。	2.5	3.2				

⑤	特別活動をはじめとする全教育活動を通して、児童の自主的・実践的態度を育てることができたか。	2.2	3.6				
⑥	家庭や関係機関等と連携し、カウンセリングマインドに立った教育相談を実施できたか。	2.8	3.2				
⑦	あいさつや言葉遣い、返事など、児童の基本的生活習慣を身に付けさせることができたか。	2.6	3.2				
⑧	「よい子のきまり」について、児童・保護者に共通理解を図り、規範意識を高めることができたか。	3.0	3.3				
⑨	児童の発達段階や個に応じた読書活動の推進に努めたか。	3.0	3.1				
⑩	清掃美化活動や栽培活動に師弟同行で取り組んだか。	3.2	3.3				
⑪	特別な支援を必要とする児童に対し、保護者や関係機関との連携をとりながら具体的な支援を行ったか。	3.0	3.5				

3 たくましい体

①	体力テスト結果を生かして、教科体育やはまっこタイム等で個に応じた指導を行ったか。	2.8	3.6				
②	家庭と連携して、ナインオフ徹底やメディア依存防止への啓発に努めたか。	2.5	3.2				
③	基本的な保健習慣の形成や疾病予防などの指導を徹底し、児童の健康増進に努めたか。	2.8	3.6				
④	各学年の発達段階に応じた保健指導（性に関する指導、薬物乱用防止教育、歯みがき指導など）を計画的に推進することができたか。	3.3	3.5				
⑤	望ましい食事の仕方や衛生管理の徹底など、給食指導を中心に食に関する指導の充実に努めたか。	2.8	3.0				
⑥	学校の施設・設備は、安全維持管理のために定期的に点検され、学校措置が適切になされているか。	3.1					

⑦	児童の安全確保に関する指導（水難防止、交通安全、不審者、防火防災など）を通して、危険予知能力の育成を図ることができたか。	2.7	3.9				
4 特色ある開かれた学校							
①	定期的な広報（学校便り、マチコミ、学級通信、保健便り等）により、学校の教育課程や教育活動の様子を伝えているか。	3.6					
②	保護者に対して、児童の学習や健康状況等の情報をもとに改善策を助言するなど、実施に基づいて説明責任を果たすことができたか。	3.1					
③	地域の特性（物的・人的・自然環境）を生かした特色ある教育活動の推進に努めたか。	3.1					
④	授業参観や学級PTA、学校保健委員会は計画的に運営され、学校経営を充実させるための連携に努めているか。	3.2					
⑤	PTA行事等に積極的に参加し、連携や信頼づくりに努めているか。	3.1					
5 資質向上							
①	研究テーマの組織的な取組と授業実践に基づく研究がなされ、研修したことを日々の教育活動に生かしているか。	2.8					
②	研究協力校や研修機関等における外部研修や個人テーマを設定し、継続的に研究するなど、資質向上に努めたか。	3.0					
③	全体の奉仕者としての自覚と教育公務員としてのモラルの高揚に努めたか。	3.2					
④	文書や公募、徴収金の管理、処理を適切に行うことができたか。	3.2					
⑤	飲酒運転、速度超過、体罰等の信用失墜行為がないように心がけたか。	3.6					
⑥	健康の保持・増進に努めたか。	3.2					
⑦	業務改善が図られたか。	3.1					