

令和5年度 伊作田小学校 経営方針

1 学校経営の基底

- (1) 日本国憲法・教育関係法規や県・地区・市の教育振興基本計画や重点施策，人権尊重の理念等を踏まえた教育活動を推進する。
- (2) 児童の実態や保護者・地域の願いを踏まえ，創立146年（明治11年開校）の教育的風土や伝統文化を生かして，体・徳・知の調和のとれた伊作田の子どもを育てる。

2 学校経営の方針

- (1) 学校教育目標を具現化するために，人権教育を基盤とし（M o mの精神），少人数学校のよさを生かした体・徳・知の調和の取れた教育課程を適切に編成・実施する。
- (2) 児童・職員・保護者・地域にとって安心・安全な学校【コミュニティ・スクール（以下C S）】づくりに努める。
- (3) 児童一人一人の力を伸ばし，たくましく豊かな心を育むために，教職員が一体となった教育を推進する。

3 学校教育目標 等

心豊かで 主体的に学び たくましく 夢をはぐくむ 伊作田っ子の育成

校訓： 誇りを持って 力を持って 望みを持って

誇り→自他（自分・家族・友人・地域） 力→体・徳・知（体力・気力・学力） 望み→夢・希望
↓

【めざす子ども像】 たくましい子ども（体） 心豊かな子ども（徳） 主体的に学ぶ子ども（知）

【めざす学校像】 一人一人が大切にされる学校 安心・安全な学校 環境が整った学校

【めざす教職員像】 子どもを愛し，自分を磨き，協働できる教職員
子どもに力をつけさせる教職員

4 重点目標

- (1) 自分の健康管理に努めながら（保健），体力・気力を向上させ，安全の確保のため，危険を予測して回避行動を行ったり，基本的な生活習慣を確立したりして，あるべき姿を意識して行動させる。（安心・安全な学校） **体**
- (2) 自分や自分の周りを大切にし，あいさつが積極的にできるなどの学年に応じた豊かな心，郷土を愛する心をもつ児童を育成するため，道徳科の授業をはじめ，学校行事，情操教育等（歌，絵，花・作物，読書 等）を通して感動を味わわせる。（心の教育を充実する学校） **徳**
- (3) 基礎学力，思考力・判断力・表現力を身に付けた児童を育成するために，特別支援教育を視点に取り入れた授業の展開を充実させる。（学年相応の学力を身に付けさせる学校） **知**
- (4) 上記(1)～(3)を推進するために児童・保護者・地域理解，I C T機器の活用にも努め，研修を深める。