



令和5年度

伊作田小学校グランドデザイン



- めざす学校像**
- 一人一人が大切にされる学校
 - 安心・安全な学校
 - 環境が整った学校

校訓

- 望みを持って
- 力を持って
- 誇りを持って

- めざす教職員像**
- 子どもを愛し、自分を磨き、協働できる教職員
 - 子どもに力をつけさせる教職員

人権同和教育を基盤

研修の充実

学校教育目標
 心豊かで 主体的に学び たくましく 夢を育む 伊作田っ子の育成

めざす子ども像

体 たくましい子ども	徳 心豊かな子ども	知 主体的に学ぶ子ども
1 気力・体力をつける ○ 基本的な生活習慣(早寝早起き朝ごはん) ○ 教科体育・体育指導の充実(運動量の確保) ○ 体力づくりタイムの充実 2 健康に気をつける ○ 疫病・むし歯予防 ○ メディア依存防止 ○ 給食・栄養指導の充実 3 仲間と楽しく運動や活動ができる ○ 体育的行事(運動会, 陸上・水泳記録会, 持久走大会, 相撲体験 等)の充実	1 自他を大切にする ○ 自己肯定感の醸成 ○ 友だちを大切にする ○ 道徳教育の充実 2 あいさつ・清掃がしっかりできる ○ 元気なあいさつ ○ 的確な清掃 3 豊かな表現ができる ○ 歌・絵画工作, 作文等での表現活動の充実 ○ 花・作物の育成充実 4 特別支援教育の充実 ○ 適切な児童理解 ○ 個別支援の充実	1 学習習慣の確立 ○ 基礎基本の確実な定着 ○ 家庭学習時間の確保 2 複式指導の充実 ○ ガイド学習の充実 ○ 自主学習の確立 3 授業力(指導法)改善 ○ 考えを深める授業 ○ 「めあて」と「まとめ」の整合性 ○ 「書く」力の向上 4 コミュニケーション能力の向上 ○ 対話する力, 発表する力 5 タブレットの活用 ○ 発達段階に合わせた活用

人権同和教育の充実	コミュニティ・スクールの推進
○ 自尊感情の育成と共感的な人間関係づくり ○ Mom(「見つめる」「思いをめぐらす」「向き合う」)による人権教育の推進	○ 学校運営協議会の充実 ○ 3つの支援(学習支援・安全支援・環境整備支援)の充実

日置市基本目標	地区教育行政基本目標
「風格ある教育」「おひさま運動」の推進	思いをつなぎ、夢をかなえる鹿児島らしい南北300kmの教育実践