



令和7年度 伊作田小学校グランドデザイン



めざす！学校像
 〈児童〉楽しい！学校
 〈教師〉勤めて良かった！学校
 〈保護者〉安心できる！学校
 〈地域〉見に行きたい！学校

校訓
望 力 誇
み 力 り

めざす！教職員像
 ○ 子どもの成長や学力の保障に努める教職員
 ○ 多様性から創造し、協働して課題解決する教職員
 ○ 保護者を支え、地域を元気にする教職員

学校教育目標
 心豊かで 主体的に学び たくましく 夢をはぐくむ 伊作田っ子の育成

めざす！子ども像

小規模校ならではの **知 体 徳** のバランスの取れた子ども

体 自ら鍛える	徳 思いやりのある	特に 知 進んで学ぶ
1 気力・体力！ ○ ナインオフの徹底 ○ 運動量の確保(体育指導の充実, 朝ラン推奨) ○ はまっ子タイムの充実 2 健康！ ○ メディア依存防止 ○ 疫病・むし歯予防 ○ 残食なし実現 3 楽しく運動！ ○ 体育的行事(運動会, 陸上・水泳記録会, 持久走大会, 相撲体験等)の充実 ○ 外遊びの推奨	1 自他を大切に！ ○ 自己肯定感の醸成 ○ 友だちを大切に ○ 道徳教育の充実 ○ 異年齢交流 2 あいさつ・清掃！ ○ 元気なあいさつ ○ 縦割清掃(教え合い) 3 豊かな表現！ ○ 表現活動の充実(歌・絵画工作, 作文等) ○ 花・作物の育成充実 4 特別支援教育充実！ ○ 適切な児童理解 ○ 個別支援の充実	1 学習習慣確立！ ○ 基礎基本の確実な定着 ○ 家庭学習時間の確保 2 複式指導充実！ ○ ガイド学習の充実 ○ 自主学習の確立 3 授業力(指導法)改善！ ○ 学習者主体の授業 ○ 考えを深める授業 ○ 個別最適な学び, 協働的な学びの確立 ○ 「書く」力の向上！ 4 コミュニケーション能力向上！ ○ 対話する力, 発表する力 5 タブレット活用！ ○ 発達段階に合わせた活用

日置市・鹿児島地区基本目標	コミュニティ・スクールの推進
○ 「風格ある教育」「おひさま運動」の推進 ○ ゼロカーボンシティの実現 ○ 思いをつなぎ、夢をかなえる鹿児島らしい南北300kmの教育実践	○ 学校運営協議会の充実 ○ 3支援(学習・安全・環境整備支援)の充実 ○ 創立150周年記念事業(R9)への準備
基盤～人権同和教育の充実	
○ 自尊感情の育成と共感的な人間関係づくり ○ Mom(「見つめる」「思いをめぐらす」「向き合う」)による人権教育の推進	

