

伊作田



日置市東市来町伊作田 2056 番地 | TEL 099-274-2718

たくさんのお手紙を待ってます!

伊作田小HP <http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~izakuda> 「マチコミ」タイムライン毎日更新中

「魅力をたくさん準備できる学校に」

校長 桑井 義行

2月も中旬を過ぎ、いよいよ3月となります。暦は春とはいえ、まだまだ朝晩の寒さが厳しいですが、少しずつ春に近づいてきます。本校の緋寒桜も見事なまでに美しく咲きました。

今年度も終わりが近づき、伊作田っ子も1年間のまとめ、次の学年の準備をする時期です。5名の6年生にとっては、卒業を控え、いよいよ中学生になっていきます。

保護者、地域の皆様方、今年度の終わりが近づいてきました。伊作田っ子たちの様子は、どうだったでしょうか？

私の小学校時代といえば、思い出すこと・・・1年生の時、学校の池に落ちこちてびしょ濡れになった。3年生の時は、担任の先生にたくさん怒られた。「寒い冬でも朝、顔を洗うときは、お湯を使うな！」なぜか今でもお湯で顔は洗えません（笑）。4年生、クラスみんなでアニメをつくったなあ。6年生、卒業前の最後の授業～担任が「みんな一人一人と握手をしよう！」最後はみんな号泣・・・。そんなことが一番に思い浮かびました。皆さんはどうでしょうか？どんなことを一番に思い浮かべますか？・・・なぜか、国語や、算数とかの授業内容ではなく、友だちや先生とのやりとりであったり、何かのイベントであったり・・・ではないでしょうか。じゃあ、思い出にあまり残らなかった授業の中身は無駄だったのか？



中学生ぐらいになるとつぶやきはじめます。「こんな訳の分からない計算問題、大人になっても使わねーし！」確かに中学や高校で習った理科や数学の計算等、社会の歴史・・・等々大人になって使うものはあまりないのかも知れません。しかし、確実に小中高で学習したものは、その人を形づくるもとになっています。（特に大人になってからの『「悩み」を解決する力』）

伊作田っ子たちは、何と答えるのだろうか？「今年度、1年間の一番の思い出は？」

2月の教育活動の様子

新1年生体験入学・保護者説明会

2月4日(火)に令和7年度新1年生になる子供たちの体験入学と保護者対象の説明会を行いました。

体験入学では、現1年生と一緒に小学校の授業体験をしました。現1年生は新1年生が楽しく過ごせるように、3学期の初めからカードづくりなどの準備をしていました。当日は、新1年生に寄り添いながらいろいろなことを教える姿が見られ、お兄ちゃんお姉ちゃんになったなど感じるひとときでした。

来年度の新1年生は全員で6名です。伊作田小学校には、優しいお兄ちゃんお姉ちゃんがたくさんいます。6名の入学を心よりお待ちしております。



国際交流員さんが来校しました

23日(木)に国際交流員の [] さんと [] さんがいらっしゃいました。1・2年生ではマレーシアの楽器や食べ物などについて、3・4年生では韓国の遊びについて話をしてくださいました。



先生たちも勉強!

2月3日(月)に職員研修の一環で、3・4年生の体育の研究授業を行いました。

セストボールというバスケットボールに似たゴール型のゲームの学習でした。

学習では、ただ技術を習得するだけでなく、チームごとにどのような作戦を立てたらいいかを子供たち同士で一生懸命話し合う姿が見られました。

授業後は、職員で今回の授業についての振り返りをし、今後の授業をよりよくするための話し合いを行いました。先生たちも子供に負けないように勉強をがんばっています!



FMかごしま防災教室

12日(水)にFMかごしまの方をお招きし、防災教室を5・6年生で実施しました。大雨のときに気をつけることや地震への備え方について詳しく教えていただきました。授業の様子が3月30日9時30分よりFMかごしまで放送される予定です。ぜひお聞きください。



3月の行事予定

- 4日(火) 学校運営協議会
- 18日(火) 卒業式予行練習
- 19日(水) 卒業式会場作成
- 24日(月) 卒業式
- 25日(火) 修了式・離任式
- 26日(水) PTA送別会(予定)



4月の行事予定

- 7日(月) 始業式・入学式
- 9日(月) 学級PTA・PTA総会
- 11日(金) 身体・視力・聴力検査(～15日)
- 17日(木) 全国学力・学習状況調査
- 18日(金) 1年生を迎える会
- 21日(月) 不審者対応訓練
- 22日(火) 知能検査(2・4年)
- 23日(金) 標準学力検査(2～6年)(～24日)
- 28日(金) 体カテスト



※ 行事予定は、都合により変更になる場合があります。御了承ください。