

日置市立伊作小学校いじめ防止基本方針

学校教育目標

主体的・対話的に学び、心豊かで、心身ともにたくましく、自己実現を図る伊作っ子の育成

家庭・地域との連携

- PTA ○民生委員
- スクールガードリーダー
- 各公民館長
- 各育成会(子供会)長
- 子ども110番の家
- スポーツ少年団

【いじめ対策委員会】(年間計画の作成・実行・検証・修正の中核である)

- 目的 全教育活動を通して、「いじめをしない、させない、許さない(見過ごさない)」という土壌を作る。
- 組織構成 管理職、生徒指導主任、学年主任、関係学級担任、養護教諭、その他必要に応じて関係者及び外部専門家(学校評議員、医師、心理や福祉の専門家等)

関係機関等との連携

- 日置市教育委員会
- 近隣の幼稚園、保育園、小・中学校
- 吹上交番
- 日置警察署
- 児童相談所

○教育活動の重点

豊かな人間関係の中でいじめのない明るく楽しい学校生活を送ることができるようにする。

- ①いじめを許さない、見過ごさない雰囲気作りに努める。
- ②児童一人一人の自己有用感を高め、自尊感情を育む教育活動を推進する。
- ③児童・教職員の人権感覚を高め、児童と児童、児童と教職員をはじめとする校内における温かな人間関係を築く。
- ④いじめの早期発見のために、アンケートや毎日の日記の確認など様々な方策を講じる。
- ⑤いじめの早期解決のために、当該児童の安全を保障するとともに、学校内だけでなく保護者・地域・各種団体や専門家と協力して解決にあたる。

○児童生徒の主体的な活動

- 「朝のボランティア活動」
- 「児童会活動」
- 「児童代表・保健委員会」
- 「運動会での応援団活動」
- 「かめさん祭り」
- 「修学旅行」
- 「宿泊学習」
- 「PTA奉仕作業への参加」
- など

【いじめの防止】☆いじめを生まない土壌作り

- 教職員の取組……教育活動全体を通じ、すべての児童へ「いじめは決して許されない」ことの理解を促すとともに、分かりやすい授業を心がけ、児童に学習に対する達成感・成就感を育て、自己有用感を味わい、自尊感情を育むことができるようにする。
- 児童生徒の取組……いじめを許さないという心と、集団としての問題解決ができる力を育てる。
- 保護者の取組……家庭でも「いじめは決して許されない」ということを子供に言い聞かせ、手本となる言動に努める。

【いじめの早期発見】☆児童の変化を敏感に察知

- 教職員の取組……「いじめはどの学級でも、どの児童にも起こりうるものである」という基本認識に立ち、全職員で児童を見守り、気付いたことを共有する。適時、いじめや友達関係についてのアンケートを実施し、一人一人の実態をつかむ。
- 児童生徒の取組……傍観することもいじめることと同じであるということや勇気を出して訴えることの大切さについて考える。
- 保護者の取組……子供が発する変化のサインに気付いたときは、親身になって子供の気持ちにより添うとともに、早急に学校に相談する。

【いじめに対する措置】☆問題を軽視せず、迅速かつ組織的に対応

- 教職員の取組……学級担任だけでなく抱え込まず、学校長以下、すべての職員が対応を協議し、的確な役割分担をしていじめ問題の解決にあたる。家庭との連携を密にし、学校の取組についての情報を伝えるとともに家庭からの情報を集めて指導に生かす。
- 児童生徒の取組……いじめられたことを教師や保護者になかなか話すことができない状況であれば、「いのちの電話」等の相談窓口も利用する。
- 保護者の取組……いじめられている子供の心の傷を癒すため、(もし、いじめた側になった場合も)、一番話しやすい相手(担任、養護教諭、SC等)に相談する。

○生徒指導体制

- ・「月例報告」(毎月末)
- ・「生徒指導連絡会」(月に一回)
- 相談体制
 - ・「市教委」「SSW」「吹上中」等との連携を深めるようにする。
 - ・「ふれあいトーク(面談)」での保護者からの相談に真摯に応え、必要に応じて全職員で情報を共通理解する。

○職員研修の重点

- ・道徳の時間を主とし、全教育活動において「思いやり」の心を育成する。
- ・「学校案シート」等のアンケートを実施し活用する。
- ・各学級から「生徒指導上気になる児童」を挙げてもらい共通理解する。
- ・人権同和教育研修との関連を図る。
- ・学校ネットパトロール、ネットいじめ、情報モラル等に関する理解を向上させる。
- ・SCを活用したカウンセリング研修を行い、教職員の資質向上を図る。

○啓発資料の活用

- ・職員研修や初任研で「いじめ対策必携」を積極的に活用する。
- ・校内研修の資料として啓発資料を活用する。

【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	きまりよい生活をしよう	・年間及び1学期の活動計画の検討 ・生徒指導月例報告	(学校)いじめアンケート (学級)友達把握アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	児童代表・保健委員会	・各教科における指導計画の確認 ・情報教育全体計画に沿って年間を通しての指導	・報PTA ・家庭訪問	・学校基本方針の確認 ・「気になる児童」の共通理解
5	礼儀正しくしよう	・生徒指導月例報告			・大運動会 ・児童代表・保健委員会	・情報教育全体計画に沿って年間を通しての指導	・報PTA	
6	安全に気をつけよう	・生徒指導月例報告	「学校楽シート」の実施と集計(学級)友達把握アンケート	道徳(共通主題「思いやり」)	・児童代表・保健委員会 ・かめさん祭り	・情報教育全体計画に沿って年間を通しての指導		
7	1学期のしめくくりをしよう	・生徒指導月例報告 ・生徒指導委員会 1学期の活動計画の反省 ・実態に基づいた対応策の検討	(学級)友達把握アンケート		・児童代表・保健委員会	・携帯・ネット利用実態調査 ・査情報教育全体計画に沿って年間を通しての指導	・報PTA ・ふれあいトーク	
8						・携帯・ネット利用実態調査まとめ	・ふれあいトーク	・生徒指導事例研修 ・情報モラル研修
9	きびきびした生活をしよう	・2学期の活動計画の検討 ・生徒指導月例報告	(県)いじめアンケート (学級)友達把握アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 授業参観での道徳授業の実施	・児童代表・保健委員会	・情報教育全体計画に沿って年間を通しての指導	・報PTA	
10	たくさんの本を読もう	・生徒指導月例報告	「学校楽シート」の実施と集計		・児童代表・保健委員会 ・いじめ防止標語作成	・情報教育全体計画に沿って年間を通しての指導		・人権同和教育研修
11	友達と仲良くしよう	・生徒指導月例報告	(学級)友達把握アンケート	県民週間での道徳授業の実施 人権教室	・児童代表・保健委員会	・全体指導(児童向け) ・啓発研修会(保護者向け) ・情報教育全体計画に沿って年間を通しての指導	・報PTA	
12	2学期のしめくくりをしよう	・生徒指導月例報告 ・生徒指導委員会 2学期の活動計画の反省 ・実態に基づいた対応策の検討			・児童代表・保健委員会	・情報教育全体計画に沿って年間を通しての指導		
1	学校をきれいにしよう	・3学期の活動計画の検討 ・生徒指導月例報告	(学校)いじめアンケート (学級)友達把握アンケート		・児童代表・保健委員会	・情報教育全体計画に沿って年間を通しての指導	・報PTA	
2	ものを大切にしよう	・生徒指導月例報告			・児童代表・保健委員会	・情報教育全体計画に沿って年間を通しての指導	・報PTA	
3	1年間のしめくくりをしよう	・生徒指導月例報告 ・生徒指導委員会 ・3学期及び年間の活動計画の反省 ・実態に基づいた対応策の検討 ・次年度活動計画案作成			・児童代表・保健委員会	・情報教育全体計画に沿って年間を通しての指導		