

令和6年度 日置市立伊作小学校 学校経営(グラントデザイン)

学校経営の基本方針



- 1 公教育の理念に基づき、諸法令に則り、国・県・地区・市の教育方針及び重点施策を基盤とする教育活動を推進する。
- 2 創立155年(統合39年)の学校の歴史や伝統を重んじ、島津日新公の「いろは歌」の精神やウミガメのふ化・放流などの地域に根ざした特色ある教育活動を展開する。
- 3 温かい信頼関係のもと師弟同行に努め、楽しく充実した学校生活を送れるようにする。
- 4 強い職責感のもと、全力を挙げて職務に専念し、信頼される学校づくりに励む。
- 5 学習指導要領の理念や考え方を踏まえ、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和を重視し、社会に開かれた教育課程を編成・実施する。

校訓

「かしこく やさしく たくましく」 ～志は高く、思いは行いに～

学校教育目標

主体的・対話的に学び、心豊かで、心身ともにたくましく、自己実現を図る伊作っ子の育成

【めざす子どもの姿】

- 【い】一生けんめい学び、考える子
- 【ぞ】最高にやさしく、思いやりのある子
- 【く】苦しさに負けない、たくましい子

【特色ある教育～活動】

- ウミガメのふ化・放流(6～9月) かめさん祭り(6月)
- 高齢者や障害のある方々との交流(10～11月)
- 「ひおき学」に基づいた郷土学習(10月)
- 「日新公いろは歌」かるた取り大会(1月)
- リーディングバディ(年間) 読書集会(11月)

【めざす学校の姿】

- 1 一人一人が自信と誇りをもっている学校
- 2 一人一人に力を付け、個性を伸ばす、愛情に満ちた学校
- 3 環境が整備され、安全で美しい学校
- 4 歴史と伝統を大事にし、地域に開かれ、信頼で結ばれている学校

【めざす教師の姿】

- 1 子どもと共に喜び、共に汗する教師(師弟同行)(教育愛)
- 2 職責感に燃え、率先垂範する教師(実践的指導力)
- 3 他人を大事にし、協力し合う教師(協調・協働)
- 4 地域に親しみ、社会に貢献する教師(豊かな人間性と社会性)(信頼感)

【めざす家庭の姿】

- 1 あいさつなど基本的な生活習慣や家庭学習の習慣を育て上げる家庭
- 2 子どもとしっかりふれあい、将来の夢を語るなど対話のある温かい家庭
- 3 創立155年の歴史と伝統を大事にし、PTAや地域活動等に積極的に参加し、ともに学び合う家庭

経営方針

- 1 人権尊重の精神に基づき、豊かな心や創造性の涵養を目指した教育を推進する。
- 2 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善と学習内容の確実な理解に努める。
- 3 体力や気力の充実を図り、健康で安全な生活と豊かなスポーツライフの実現に努める。
- 4 絶えず研修に励み、資質の向上に努めるとともに、信頼される学校をめざす。
- 5 環境が整備され、安全で美しい学校づくりに努める。
- 6 創立155年の伝統を生かし、学校と家庭、地域が一体となったコミュニティスクールを進める。

本年度の課題

- 人権意識の高揚
- 学力向上
- 基本的な生活習慣や家庭学習の習慣化など家庭との連携強化
- 「ひおき学」の精選充実
- 学校運営協議会を核としたCSの推進
- 業務改善の推進

【確かな学力】

- 1 主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業改善
 - ・指導過程や学習のしつけの確立
 - ・基礎的、基本的な知識・技能の習得(かがやきタイム、個に応じた指導)
 - ・思考力、判断力、表現力等の育成
 - ・言語活動の充実(聞く・話す・読む)
 - ・情報活用能力の育成
 - ・プログラミング教育の充実
 - ・新聞、外部人材等の活用
- 2 単元テストや学力検査等の活用(目標：全国平均+3ポイント)
 - ・過去問、今週の1問、データ集、webシステム、学びの羅針盤活用
- 3 外国語や外国語活動の充実
- 4 家庭学習の質・量の充実
- 5 各種コンクール、新聞投稿等への積極的応募

【豊かな心】

- 1 基本的な生活習慣の確立(早寝・早起き、先大見笑のあいさつ、ことば遣い、メディアコントロール)
- 2 「道徳科」の指導内容の重点化及び指導方法・評価の研究実践
- 3 よりよい人間関係を育む学級経営の充実と心に届く生徒指導の推進(不登校・いじめ未解消0)
- 4 集団の一員としての自覚を深める特別活動の充実と自己実現をめざしたキャリア教育の推進
- 5 福祉・ボランティア教育の推進
- 6 共生をめざした人権同和教育、特別支援教育及び環境教育の充実
- 7 読書活動や音楽、造形活動等による情操教育の推進
- 8 情報モラル教育等の推進
- 9 「ひおき学」及び国際理解教育の推進

【健やかな体】

- 1 健康的な生活習慣の確立(早寝・早起き・朝ご飯、歯みがき、容儀、メディアコントロール等)
- 2 体力・運動能力の向上
 - ・体育授業の充実
 - ・目標をもった体力づくりの推進(かけ足、水泳、縄跳 他)
 - ・チャレンジかごしまの実践
- 3 健康教育の推進(感染症予防、歯と口の健康指導、喫煙・飲酒・薬物乱用防止教育、性に関する指導等)
- 4 学校給食や食に関する指導の充実
- 5 防災・安全教育全体計画の見直しと推進
- 6 危険予知・回避能力の育成
 - ・交通安全指導、不審者対応
 - ・不注意やルール違反によるけがの防止
- 7 疾病予防と疾病治療率の向上(特にう歯の予防と治療率70%以上)

【職員の資質の向上】

- 1 校内テーマ研究の推進と共通実践
- 2 全教員3年間に一度の授業公開
- 3 組織力を高める職員研修の充実
- 4 学習指導要領についての研修
- 5 個人テーマ研究の推進
 - ・計画、理論と実践、教育論文・実践記録の執筆 等
- 6 服務規律の厳正確保
 - ・不祥事、信用失墜行為0
- 7 健康の保持・増進、業務改善

【学校環境の整備充実】

- 1 言語環境の整備(話し言葉、掲示板、文字、読書等)
- 2 教材教具や備品等の充実
- 3 学校施設や設備の保守・点検
- 4 安全点検と職員作業の計画的実施
- 5 清掃活動の充実(そうじの「さしせそ」)
- 6 教児一体となった緑化活動及び教材園での栽培活動の推進

【三者連携等の推進】

- 1 PTA活動の充実
- 2 家庭教育学級、学校保健委員会、親がめの会等の活動の充実
- 3 学校運営協議会や各地区公民館、子ども会、校外生活指導連絡会、地域学校協働活動、スポ少等との連携
- 4 吹上中校区小中一貫教育の充実
- 5 保育園や幼稚園等、吹上高校との連携強化
- 6 学校便りやHP、メール等の充実