



いざく



- い 一生けんめい学び、考える子
- ざ 最高にやさしく、思いやりのある子
- く 苦難に負けない、たくましい子

<http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~izaku/>

児童数 156名 TEL099-296-2021

充実の2学期に向けて！

校長 福元 賀博

45日間の夏休みを経て、学校に子どもたちの元気な姿が帰ってきました。期間中、大きなけが等の報告もなく、充実した夏休みを過ごし、156人全員そろって始業式を迎えられたことを大変うれしく思います。まずもって、ご協力いただいた保護者の皆様に関し申し上げます。ありがとうございました。

休み期間中、日常の学校生活ではできないような様々な体験や学びをしてきた子どもたち、その学びや体験を生かし、2学期が一人一人の子どもたちにとって飛躍の学期になるよう私共も取り組んでまいります。引き続き、ご協力くださるようお願いいたします。

いじめ問題を考える期間を終えて

伊作小学校では、9月1日から9月18日までを「いじめ問題を考える期間」として設定し、期間中、「いじめをなくす」について全校朝会での講話や、アンケートの実施（年間を通じて取組中）、学級活動等による人間関係づくり、全学年一斉の「道徳」の授業参観などを重点的に取り組んできました。なお、これらの取組は、家庭や関係機関との連携を図りながら今後も引き続き行い、「いじめは決して許されるものではない」という雰囲気を学校全体に醸成していくとともに、子ども一人一人が、いじめに向かわない態度や能力を一層高めていきたいと考えています。

私共職員も、子どもたち一人一人の日々の言動等などの観察や子どもの訴えなどにアンテナを高くしつつ対応をし、「いじめのない学校」「安心して学べる学校」づくりに努めてまいります。ご理解、ご協力をお願いいたします。

【参考】いじめとは・・・「いじめ防止対策推進法第2条より」

「児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的または物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。」

全国学力・学習状況調査、NRT(標準学力検査)の結果から

【表1】全国学力・学習状況調査 平均正答率

	国語	算数
本校		
全国		
比較		

【表2】NRT 標準偏差値50に対して

教科総合	国語	社会	算数	理科

4月23日(木)に6年生が全国学力・学習状況調査を実施しました。本年度の結果は、【表1】のとおりです。全国と比較すると、平均正答率は、国語、算数ともに全国平均を少し下回っていました。分析の結果、特に、国語では「資料を活用し、表現を工夫しながら自分の考えをまとめる」「事例や理由を明確にして自分の考えをまとめる」算数では「数や言葉を用いて考え方をまとめる」「単位量当たりの求め方」について復習する必要性が分かりました。

また、4月24日・27日に、2～6年生がNRT(学力検査)を実施しました。全校の各教科の偏差値は、【表2】のとおりです。学校全体としては全教科において、全国平均より下回っていました。分析の結果、漢字や計算などの基礎・基本や読み取ったことを自分の言葉で書くことに課題が見られました。

全国学力・学習状況調査やNRTの結果をふまえ、学校では、全学年共通の実践事項を設定したり、各教科の授業改善や漢字小テスト・計算タイムを実施したりして、子どもたちの学力向上のため全職員で丸となって取り組んでまいります。

御家庭においても、その日学んだ学習内容を定着させるための復習など、家庭学習への見届けをよろしくお願いいたします。

【学校での実践事項】

国語	- 授業始めの小テストを通した漢字力の定着 - 普段から「聞く」習慣の定着への指導 - 読解力、語彙力を高める読書や辞書の活用 - 初めての文章問題、長文問題に慣れさせる。 - 理由を明確にした自分の考えを書く時間の確保 - 対話活動の充実	算数	- 授業始めの小テストを通した計算力の定着 - 低学年→たし算、ひき算 - 中学年→かけ算、わり算、1位数や2位数の計算練習 - 高学年→四則計算(小数や分数を含む) - 文章題への取組(キーワードに印) - 図形(三角形や平行四辺形)の作図問題への取組
社会	- 小テストなどの反復練習による知識の定着 - 算数で学習する各種グラフを練習問題で活用 - 地図記号や等高線の復習 - 映像資料の活用 - 自分の言葉を使ったまとめや振り返り	理科	- 小テストなどの反復練習による知識の定着 - ゴールを見通した観察記録になるよう指導する。 - 植物の発芽や成長の復習(条件を揃えた実験) - 映像資料の活用 - 電流のはたらき(乾電池のつなぎ方)や電磁石の性質の復習

カメパトロール

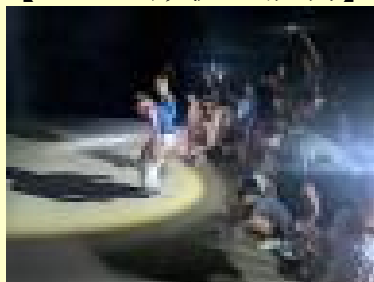
7月31日（金）～8月6日（木）のうちの5日間、伊作小PTAを主体としたかめパトロールを実施しました。入来浜を月明り、星明りをたよりに午後8時（4回）午後9時（1回）から1時間程度パトロールを行いました。ウミガメがびっくりしないように、「走らない」「明かりをつけない」「大声を出さない」ことに気をつけながパトロールをしましたが、今年度は残念ながら伊作小のかめパトロールでは卵を保護することができませんでした。しかし、地域の有志の方々のかめパトロールにより164個の卵を保護していただき、伊作小のふ化場に移しました。来年度もカメパトロールを実施します。たくさんの参加をお待ちしております。



【かめの孵化の様子】



【かめの放流の説明】



【かめの放流の様子】

保護した卵は、伊作小のふ化場で2カ月程度保護したのち、孵化した子ガメを入来浜に放流しました。約30年後、また入来浜に親ガメとして帰ってくることを願っています。

伊作地区灯籠祭り

8月8日（土）伊作地区灯籠祭りで5・6年生の代表児童が伊作ソーランを披露しました。小雨の降る中、子どもたちは元気いっぱい踊ることができていました。たくさんの拍手をもらい、子どもたちもうれしそうにしていました。



【灯籠祭りの様子】

PTA奉仕作業

8月23日（日）第2回PTA奉仕作業を実施しました。保護者と児童・職員で、校庭の除草を中心に水分補給をこまめに行いながら約1時間行いました。おかげさまで整然とした環境になり、気持ちよく2学期を迎えることができました。参加していただいた保護者の皆様、事前の計画から当日の準備、片付けまでしてくださったPTA事業部奉仕作業班の皆様に心より感謝申し上げます。



【奉仕作業の様子】

吹上地域小中一貫教育について

8月3日（月）吹上地域小・中学校の教職員が集まり、吹上地域小中一貫教育について話し合いを行いました。「確かな学力を身に付け、主体的に学び続ける子どもの育成」をテーマに、生活面や保健面、学習面等の共通実践事項を確認しました。御家庭でも子どもたちへの声かけや見届けをお願いします。



【合同研修会の様子】

【保護者へのお願い】

- 相手の目を見て、笑顔で先手あいさつを心がけましょう。
- スマートフォン、タブレット、ゲーム機等の利用のルールを決めましょう。
- 意欲的に家庭学習をする雰囲気づくりに努めましょう。（家庭学習の見届け）
- 読書活動の充実を図りましょう。（学年の目標冊数、親子読書等）
- 家庭でも体力づくりに取り組みましょう。

結核予防週間



9月24日から9月30日まで結核予防週間です。咳が二週間続くなどの症状が見られたら、早め早めの受診をお願いします。

心の健康観察

9月1日～18日まで「いじめ問題を考える期間」でした。伊作小では、週に1回、子どもたちの心の健康状態を確認するために、タブレット端末を活用した「心の健康観察」を実施しています。また、年に5回、「学校楽しーと」や「いじめアンケート」等のアンケートも実施しております。御家庭でもお子様から気になること等をお聞きした際は、すぐに学校まで御連絡下さい。

＜主な行事予定＞

- ☆ 校内読書月間10/1（木）～11/5（木）
- 10月6日（火）居住地交流（1・2年）
- 7日（水）お茶とのふれあい教室（5年）
身体計測・視力検査（2・4・6年）
PTA三役会
- 8日（木）読み聞かせボランティア
身体計測・視力検査（1・3・5年）
- 9日（金）火災避難訓練
- 13日（火）小中連携郷土学習
- 14日（水）修学旅行（～15日 6年）
- 16日（金）秋の一日遠足（1～4年）
6年休養措置日
- 20日（火）宿泊学習（～21日 5年）
- 22日（木）5年休養措置日
- 29日（木）スクールカウンセラー相談（午後）

※ 変更になる場合がありますので、各学年の週報や各種便り等で御確認ください。

2学期より理科室、家庭科室、図工室に空調が整備されました。