



いざく



- い 一生けんめい学び、考える子
- ざ 最高にやさしく、思いやりのある子
- く 苦しさには負けない、たくましい子

<http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~izaku/>

児童数 174名 Tel099-296-2021

充実した実り多い2学期に！

校長 福元 賀博

44日間の夏休みを終え、9月2日、伊作小に元気な子どもたちが帰ってきました。当日の朝の立哨指導、そして始業式の子どもたちの様子から、暫く会わないうちに「身長がぐんと伸びたなあ」「顔つきがよりお兄さん、お姉さんになったなあ」「話を聞く態度が更に立派になったなあ」等々「日々成長」の子どもたちの姿に頼もしさやうれしさを感じさせられることでした。

さて、今年の夏は、パリオリンピック・パラリンピックでの日本人選手の活躍に日本中が元気と勇気をもらった期間でした。みなさんは、どの種目に一番感動したでしょうか。私は、体操男子団体が奇跡の大逆転をし、金メダルを獲得したシーンに一番感動しました。最終種目まで大きく点差を開けられ2位となっていました。が、「最後まで絶対にあきらめない」と選手同士がお互い声をかけ合いながらプレッシャーの中、懇親の演技を披露し、見事奇跡の大逆転を起こしたのです。

変化の激しい時代と言われる現代において、それに柔軟に対応する力とともに「簡単にあきらめない」「最後までがんばる」という気持ちは、今後、生きていく子どもたちにも是非身に付けてほしいものです。学校においては、今後の教育活動等でこのような力も育てていきたいと考えておりますので、是非、御理解・御協力ください。2学期もどうぞ、よろしくお願いいたします。

～吹上地域のラジオ体操に参加してみ～

今年の夏休みも、教頭先生と分担して、各地域のラジオ体操に参加させていただきました。地域の方々と一緒になり、子どもたちが元気にラジオ体操をする姿はとても健康的で、ほのぼのとした光景でした。

コロナ流行やその他の影響により、夏休み期間における地域でのラジオ体操実施率は低くなっていると言われています。しかし、一方で地域のラジオ体操を復活させているところもあるようです。

ラジオ体操を実施することの良さは、

- ① 基本的な生活習慣の育成につながる。
 - ② 体力の増進
 - ③ 脳の活性化
 - ④ 地域の方々との交流により、親睦が図れ、地域コミュニティの活性化・相互扶助の精神の育成につながる
- などなどが、考えられます。

今夏、実施した集落は引き続き継続を、現在されていないところも今後、ラジオ体操の実施について、御検討いただければ幸いです。

全国学力・学習状況調査、NRT(標準学力検査)の結果から

【表1】全国学力・学習状況調査 平均正答率

	国語	算数
本校	71.0%	63.0%
全国	67.7%	63.4%
比較	+3.3	-0.4

4月18日(木)に、6年生が全国学力・学習状況調査を実施しました。本年度の結果は、【表1】のとおりです。全国と比較すると、平均正答率は、国語は全国平均を上回っていましたが、算数は全国平均を少し下回っていました。分析の結果、特に「漢字を文の中で正しく使う」「円や球」「速さと道のりと時間の関係」「折れ線グラフの読み取り」の箇所について復習の必要性が分かりました。

【表2】NRT 標準偏差値 50 に対して

教科総合	国語	社会	算数	理科
47.0	48.0	47.0	47.9	45.1

また、4月24日・25日に、2～6年生がNRT(学力検査)を実施しました。全校の各教科の偏差値は、【表2】のとおりです。学校全体としては全教科において、全国平均より下回っていました。分析の結果、読み取ったことを自分の言葉で書くことに課題が見られました。

全国学力・学習状況調査やNRTの結果をふまえ、学校では、全学年共通の実践事項を設定したり、各教科の授業改善や漢字小テスト・計算タイムを実施したりして、子どもたちの学力向上のため全職員で丸となって取り組んでいきます。御家庭においては、その日学んだ学習内容を定着させるための復習など、家庭学習への見届けをよろしくお願いします。

【学校での実践事項】

国語	- 授業始めの小テストを通した漢字力の定着 - 普段から「聞く」習慣の定着への指導 - 指示語を意識した読み取り - 初めての文章問題、長文問題に慣れさせる。 - 理由を明確にした自分の考えを書く時間の確保 - 対話活動の充実	算数	- 授業始めの小テストを通した計算力の定着 - 低学年→足し算引き算 - 中学年→かけ算割り算、1位数や2位数の計算練習 - 高学年→四則計算 - 文章題への取組(キーワードに印) - 表やグラフの読み取り問題への取組
	- 小テストなどの反復練習による知識の定着 - 算数で学習する各種グラフを練習問題で活用 - 地図記号や等高線の復習 - 映像資料の活用 - 自分の言葉を使ったまとめや振り返り		- ゴールを見通した観察記録になるよう指導する。 - 植物、メダカ、人の誕生や成長過程とそれぞれの類似点、共通点を理解させる。 - 映像資料の活用 - 電流のはたらきのや電磁石の性質の復習



カメパトロール

7月27日（土）～8月2日（金）のうちの5日間、伊作小PTAを主体としたカメパトロールを実施しました。入来浜を月明り、星明りをたよりに午後8時から1時間程度パトロールを行いました。ウミガメがびっくりしないように、「走らない」「明かりをつけない」「大声を出さない」ことに気をつけながらパトロールをしていると、パトロール3回目の7月31日（水）に、ウミガメが上陸した足跡を見つけ、近くを探してみると、ウミガメの卵を100個保護することができました。卵はまだやわらかくて、子どもたちは「ぷにぷにしている」と言いながら割らないように、慎重に慎重にバケツに入れていました。

来年度もカメパトロールを実施します。たくさんの参加をお待ちしております。

保護した卵は、伊作小のふ化場で1カ月程度保護したのち、9月20日（金）に4年生が入来浜に放流しました。



吹上地域小中一貫教育について

8月1日（木）に、吹上地域小・中学校の教職員が集まり、吹上地域小中一貫教育について話し合いました。「確かな学びを身に付け、主体的に学び続ける児童の育成」をテーマに、生活面、学習面、保健・安全面、特別支援教育面の共通実践事項を確認しました。共通実践事項は以下のとおりです。

生活面「礼儀やマナーを守り、心と体を高め合う言動を心がけよう」

学習面「主体的に学び、自ら目標設定ができる子の育成」

健康・安全面「9時になったらアウトメディア 生活リズムを整えよう」

「体力リベンジ 自分の苦手を克服しよう」

特別支援教育面「持てる力を高め、学習上の困難を改善しよう」

※ 詳細は後日、別紙プリントにてお知らせいたします。

伊作ソーラン演舞



8月10日（土）に、伊作小5・6年の子どもたちが伊作地区夏祭りで伊作ソーランを踊りました。この日のために、夏休みに入ってから3日間練習してきました。子どもたちは「元気な声と大きな動き、真剣な表情」を目標にたくさんの観客の前で堂々と踊ることができました。

子どもたちからは、「緊張したけどみんなの前で踊ることができてよかった」と感想がありました。地域の方々に伊作小の子どもたちのがんばっている姿を披露することができてよかったです。

授業参観「道徳」

9月6日（金）に、全学年一斉に道徳の授業参観を行いました。子どもたちは、お父さんやお母さんの前で少し緊張していたようですが、ワークシートの活用やグループ活動、役割演技等により、自分の考えを発表することができました。たくさんの保護者の皆様の御参観ありがとうございました。

2学期も本校の教育活動への御理解と御協力をよろしくお願いいたします。



PTA奉仕作業



8月18日（日）、第2回PTA奉仕作業を実施しました。保護者と児童・職員で、校庭周辺や学校敷地外周などの作業を水分補給をこまめに行いながら約1時間行いました。

おかげさまで、整然とした環境になり、気持ちよく2学期を迎えることができました。参加していただいた保護者の皆様、事前の準備から当日の準備や片付けまでしてくださったPTA事業部奉仕作業班の皆様にご心より感謝申し上げます。

<主な行事予定>

☆ 校内読書月間10/1（火）～11/5（火）

- | | | |
|-------|-----|---|
| 10月1日 | （火） | 陸上記録会選手選考会（5・6年） |
| 3日 | （木） | 稲刈り予定（3年） |
| 11日 | （金） | 火災想定避難訓練 |
| 12日 | （土） | 土曜授業
小中郷土学習（母校貢献活動）
吹上中乗り入れ授業（5・6年） |
| 13日 | （日） | 吹上地域市民運動会 |
| 15日 | （火） | スクールカウンセラー相談 |
| 16日 | （水） | 修学旅行（～17日 6年） |
| 17日 | （木） | PTA三役会 |
| 18日 | （金） | 秋の一日遠足（1～4年）
6年休養措置日 |
| 23日 | （水） | 宿泊学習（～24日 5年） |
| 24日 | （木） | 喜楽奈家出前授業（6年） |
| 25日 | （金） | 5年休養措置日 |
| 27日 | （日） | 吹上地域文化祭出演（1・2年） |

※ 変更になる場合がありますので、各学年の週報や各種便り等でご確認ください。

結核予防週間



9月24日から9月30日まで結核予防週間です。咳が二週間続くなどの症状が見られたら、早め早めの受診をお願いします。