



# いざく



- い 一生けんめい学び、考える子
- ざ 最高にやさしく、思いやりのある子
- く 苦しさに負けない、たくましい子

<http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~izaku/>

児童数 203名 電話099-296-2021

## 人権感覚を育む

校長 下脇 徹

12月4日から10日まで全国で「人権週間」でした。日本では、昭和24年から、法務省人権擁護機関においてこの「人権週間」が定められ、今年で72回目を迎えました。また、世界では、国連総会で「世界人権宣言」が採択された12月10日を「世界人権デー」としており、昭和23年から続けられています。

学校においては、全ての教育活動において「人権教育」に視点を置いた活動を行っており、「人権感覚」を育むことを目指しています。

### 人権教育とは

人権教育は、人権に関する知的理解と人権感覚の涵養を基盤として、意識、態度、実践的な行動力など様々な資質や能力を育成し、発展させることを目標とした総合的な教育。

### 人権感覚とは

人権の価値やその重要性を理解した上で、人権が守られ、実現されている状態を認知して、これを望ましいものと感じるとともに、逆に、これが侵害されている状態を感知して、このままではいけない、許せないというような価値志向的な感覚。

言葉に並べてみると、「人権教育」や「人権感覚」というワードは、何か難しく窮屈なイメージですが、ようするに「自分の大切さとともに人の大切さを認めること」「自分の人権だけでなく他人の人権についても正しく理解し、自分の責任を自覚して人権を相互に尊重し合う」ということです。

伊作小学校では、毎年人権週間を設定して、人権教室や人権集会などの活動を行っています。また、学期初めには、「いじめ・差別を考える週間」を設定し、仲間づくりを意識した取組も行っています。さらに今年度は、法務局からの指定を受けて「人権の花運動」にも取り組みました。9月には、人権の花でもある「ヒマワリ」が学級園や学校園にきれいに咲き誇りました。ひまわりを育てることで、子どもたちがどれくらい「人権」を意識してくれたかはわかりませんが、こうした取組によって子どもたちの人権感覚が高められることを期待しています。

さて、2学期も残すところあとわずかとなりました。まだまだ、新型コロナウイルス対策も継続していかなければなりません。最後まで気を緩めることなく2学期を締めくくりたいです。そして、楽しい冬休みになります。新しい生活様式を家庭でもしっかりと実践して、令和3年度を締めくくり、そして新たな令和4年度を迎えてほしいと思います。

保護者、地域の皆様方、2学期もいろいろとご支援、ご協力ありがとうございました。そして、子どもたちの冬休みが、楽しく安全に過ごせるよう見守りをよろしくお願ひいたします。

## 集合学習



(音楽)



(英語)



(理科)

12月2日(木)、来年度吹上中学校に入学する伊作・永吉・花田・和田各小学校の6年生が、中学校で集合学習を実施しました。

まず、体育館で4小学校の子どもたちと中学校の先生との交流を行いました。

次に、子どもたちを三つに分け、他校の子どもたちや中学校の先生方と交流をしながら、中学校の学習内容の一部を体験しました。音楽室や理科室など、中学校の教室の雰囲気味わいながら、学習に取り組みました。伊作小帰校後、6年生の子どもたちに集合学習の感想を聞くと、「楽しかった!」との声を多く聞くことができました。

集合学習をとおして、6年生の子どもたちは中学校生活のイメージを膨らませることができました。



## 公共施設の見学



11月13日(土)に1年生は吹上図書館へ、12月1日(水)に3年生は日置消防署の方へ見学学習に行きました。

1年生は、普段は入れない書庫を見学しました。また貸出カードを使い、生き生きした顔で借りたい本を選んでいました。

3年生は、消防車や救急車内の設備を見学しました。また、ロープを使った訓練の一部を体験をしました。

いずれの公共施設でも、マナー良く体験・見学をすることができました。



## 本校の研修



11月10日(水)、5年生で道徳の研究授業を行いました。「友だちとトラブルが起きたときの接し方」に視点を当てて話し合いをしました。

子どもたちは、付箋に書いた自分の考えと友だちの考えを見比べながら、『よりよい友達関係を築くためには、どんな気持ちで接すればいいのか』について、意見の交流をしていました。

前回の算数、また今回の道徳の研究授業を生かし、「主体的・対話的で深い学び」が実践できる授業について、学校全体で研修・研究を深めていきます。



## 昼休みコンサート



12月3日(金)・6日(月)・8日(水)の昼休み、金管バンドのミニコンサートがありました。低・中・高学年向けに3回に分け、「明日があるさ」と「ラバンバ」を演奏しました。演奏している金管バンド部員たちも、それを聞いている子どもたちも、リズムに合わせて体を動かし、楽しく聴いていました。

## 転出入児の情報をお知らせください

転居や転勤等で伊作小学校の転出入予定児童の情報がありましたら、正式に決定する前の情報でも構いませんのでお知らせください。

(学校Tel 296-2021 教頭まで)

## <主な行事予定>

- |    |        |  |
|----|--------|--|
| 1月 | 3日(月)  | 日置市成人式                                   |
|    | 4日(火)  | 仕事始め                                     |
|    | 11日(火) | 3学期始業式 大掃除 PTA三役会                        |
|    | 12日(水) | 校内かるた取り大会<br>PTA理事会                      |
|    | 14日(金) | 授業参観, 学級PTA,<br>家庭教育学級                   |
|    | 16日(日) | 第3回PTA奉仕作業<br>予備日: 23日(日)                |
|    | 18日(火) | 学習定着度調査(5年) 国・理                          |
|    | 19日(水) | 学習定着度調査(5年) 社・算                          |
|    | 20日(木) | 学習定着度調査(5年) 学習状況<br>クラブ活動(3年生見学)         |
|    | 27日(木) | CRT学力検査(全学年) 理・国<br>代表・児童保健委員会           |
|    | 28日(金) | CRT学力検査(全学年) 社・算<br>吹上中入学説明会(体験授業なし)     |
| 2月 | 7日(月)  | PTA役員選出(副会長)                             |
|    | 8日(火)  | 家庭学習強調週間(~15日)<br>PTA役員選出(書記, 会計)        |
|    | 9日(水)  | 学校保健委員会                                  |
|    | 15日(火) | 新入児一日入学                                  |
|    | 17日(木) | クラブ活動                                    |
|    | 18日(金) | 学級PTA(6年)                                |
|    | 24日(木) | 代表・児童保健委員会<br>家庭教育学級(閉級式)<br>学級PTA(1~5年) |

※ 変更になる場合がありますので、各学年の週報や各種便り等でご確認ください。

## 持久走大会



11月26日(金)は、持久走大会が開催されました。天候にも恵まれ、絶好の持久走大会日和になりました。

吹上浜運動公園陸上競技場の外周を活用して、低学年は1km, 中学年は1.5km, 高学年は2kmのコースを走りました。

この大会に向け、始業前や体育の時間を使って練習に取り組んでいました。一人一人がめあてを持ち、精いっぱい走りぬいた子どもたちでした。参観された保護者の皆様の声援も、大きな励みになりました。

## 伸ばそう、心と体とチームワーク



12月10日(金)は、体育集会で「長縄エイトマン」に取り組みました。クラスみんなで掛け声と心を合わせ、八の字跳びの回数アップに挑戦していました。

これからも記録向上を目指して、練習に取り組んでいきます。