



いざく



花いっぱい
汗いっぱい
笑顔いっぱい

<http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~izaku/blogn261/blognplus/>

伊作小ブログでは、学校の様子がたくさんご覧いただけます

児童数 253名 電話 099-296-2021

家庭教育の原点を考えよう！

子どもの反応に親は

どう対応したらよいのだろうか？

校長 田下 秀樹

良く聞かれる話「夜、遅くまでテレビを見て、朝起こしても起きない子どもが増えている」「朝からあくびをして、元気がない子が多い」「怠けくせがついて、学校を休みがちな子が増えつつある」などと子どもの生活の問題点が指摘されています。

子どもたちは、生まれてから青年期に至るまで、人間としてもっとも大事な成長期の大部分を家庭で過ごしています。その中で子どもは家族の愛情やふれあいを通して豊かな心を養い、丈夫な体を作り、社会生活に必要な様々なことを学び、成長していくのです。そのような大切な役割をもつ家庭における子どもの育て方、つまり家庭教育の原点について再度考えてみては、どうでしょうか。

(一)「家族のふれあいを深めること」

家族みんなが、自分の気持ちや考え方を自由に話し合える雰囲気づくりと信頼と協調に満ちた、規律ある家庭づくりを心がけましょう！

(二)「家族の一員としての自覚、相互に助け合う心を育てること」

家庭における素朴な生活体験、共同作業、レクリエーションなどを通して、親子が共に語り、共に汗を流す機会を多く持つように努力し、家族の一員としての自覚を持たせましょう。

(三)「自分の目標に向かって努力をしていく意欲と態度を持たせること」

世の中の厳しさやつらさについても考え、自分の生きる目標を持たせ正しい善悪の判断が大切なことを考えましょう。

(四)「がまんする心、待つ心を育てる」

子どもの様々な欲求に対して対応の仕方を誤らないこと。そのために家族が協力することが大切です。

(五)「基本的なしつけの徹底」

過保護、過干渉、放任にならないように、子どもの個性や能力を良く理解し認め、伸ばしていくようにしましょう。

(六)「一貫した教育方針と協力・実践」

安定した、しかも信頼関係に満ちた夫婦関係が子どもが健全に育つ基盤です。

(七)「家庭教育について信念と自信を持つこと」

学校との連携を深め、授業参観などに積極的に参加し、望ましい家庭教育を考えましょう。

地域が育む「かごしまの教育」県民週間
来て、見て、感じて！伊作っ子パワー

フリー参観週間

地域が育む「かごしまの教育」県民週間の取組の一つとして、伊作小学校ではフリー参観週間を実施します。

児童の保護者や家族に限らず校区内・外を問わずなだでも、期間中、以下の時間帯の中で何回でも学校参観ができます。知り合いの方や御近所の方をお誘い合わせの上お越しください。多くの方の御来校をお待ちしております。

※中央玄関で必ず受付をお願いします。(9時30分～15時45分まで)

【子どもたちの学校生活】
8:15 読書タイム
8:25 かぎやきタイム
8:40 朝の会
8:55 1校時
9:10 2校時
10:35 3校時
10:50 4校時
11:45 1校時
12:30 給食
13:15 廊下
14:00 5校時
14:20 6校時
15:05 帰りの会
15:20 6校時
6校時終了16:05

日置市立伊作小学校 【お問い合わせ先】
〒769-3301 日置市牧上町中原2485番地
TEL 099-296-2021 FAX 099-296-2469

保護者の皆様へ

インターネットのトラブルから子どもたちを守りましょう！！

うちの子は関係ないと思っていませんか？
青少年が携帯電話の不適切な利用によって、ネットトラブルや犯罪に巻き込まれる事件が発生しています！

携帯電話には必ずフィルタリングを設定し、有害サイトをブロックしましょう！

- インターネット上には、出会い系サイト、アダルトサイト、自殺サイト、違法薬物の売買など、違法・有害サイトが氾濫！
- 「最近のネット問題」
・ 見せしめや脱法ハーブなどのネット売買
・ 携帯ゲームのアイテム購入によるお金の使い過ぎ
・ 睡眠時間まで削った使い過ぎ依存症 など...
- インターネットは、その利用を間違えると、トラブルや犯罪に巻き込まれる危険性など、多くの問題が潜んでいます！！
・ 保護者の目の届かない子どもの携帯電話利用は、保護者にとっては不安材料！
・ 不安を少しでも取り除くために、フィルタリングを設定しましょう。

子どもの携帯電話にフィルタリングサービスを設定されていない方へ

- 青少年インターネット環境整備法により、青少年使用の携帯電話には、原則、フィルタリングサービス設定を義務化！
- 【子どもから頼まれてフィルタリングサービスを解除していませんか？】
警察庁の調査によると、親親に発見された未成年の未成年者、および未成年者から発見された未成年者という実態が明らかになっています。
- 子どもを有害情報等から守るために、現段階でも有効なフィルタリングを必ず設定するようにお願いいたします。

※「青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律」平成21年4月1日施行

携帯電話・インターネットの使い方は大丈夫？

子どもたちに携帯電話(スマートフォン)やインターネットの所持・利用について、アンケートをとりました。(回答抜粋)

<携帯・スマホを所持しているか>
自分専用を持っている … 62人(25%)
使いたいときに簡単に借りることができる … 102人(40%)

<所持者への質問>
自分専用携帯にフィルタリング未設定 … 66%
自分専用ネット端末にフィルタリング未設定 … 55%
*ネット端末=インターネットに接続可能なゲーム機や音楽プレイヤー、パソコン等

携帯利用に家庭内ルールあり … 60%

<全児童への質問> 一番利用していることは？
ゲーム … 106人
音楽・画像・動画の閲覧 … 38人
学習活動 … 21人

土日の利用時間(30分未満65人・30分～1時間未満37人)

**携帯(スマホ)は与えるけれど、大切なことは教えていない
それが重大な事件・事故に巻き込まれることにも！
携帯・スマホ・ネット利用をさせる責任を真剣に考えましょう**

修学旅行(6年生)

9月30日から1泊2日で熊本県で多くの学習をし、思い出を作りました。恐竜博物館、古墳群、阿蘇ファームランド、熊本城、熊本市内の自主研修…。雨も降りましたが支障なく充実した内容で、集団で過ごすときに大切なこと、社会でのモラル等を学び、また一つ学校のリーダーとしての自覚と結束ができました。

集団宿泊学習(5年生)

10月6日から2泊3日で、南薩少年自然の家で、様々な体験活動に取り組みました。

宿泊するテントを張ったり、かまどで薪を使って炊飯したり、カヌーを漕いだりと、どれも自分だけではできない活動に、頑張り抜く気力と、助け合う協力の必要性を確かめた3日間でした。

郷土学習の時間(第2土曜授業)

低学年は民話等の読み聞かせ、中学年は大汝牟遅神社を中心にウォークラリー、高学年は海蔵院や亀丸城跡を日新公顕彰会の池上成昭氏に説明していただきました。

吹上地域の良さを味わいながら、ひいては他地域のことも知り、日置市のすばらしさを感じ取る子どもたちに育ってくれることを願っています。