

<学校経営の方針>

<国・県の教育施策>

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・鹿児島県教育振興基本計画

<鹿児島地区の教育施策>

- 思いをつなぎ夢をかなえる
鹿児島らしい南北300kmの
教育実践
- ・重点施策5項目による
全人教育の推進

公教育の理念に立ち、人権尊重の精神を基本に、一人一人の子どもを伸ばし、生涯学習の観点に立って21世紀の日本を背負う心豊かで、たくましい子どもの育成を目指して教育に当たる。

- (1) 創立65年（昭和32年創立）の歴史と伝統を継承し、先人の思いを生かしながら常に新しく創造する精神に満ちた校風、きれいな学校を樹立する。
- (2) 豊かな人間形成を目指し、質的な改善、創意を生かした調和のとれた教育課程を推進する。
- (3) 人権尊重の精神に徹し、思いやりのある心豊かな子どもを育成するための教育活動に努める。
- (4) 子どもと共にある教育の実践に努め、一人一人の力を伸ばし、生涯にわたって学び続ける意欲を喚起する教育活動を進める。

<日置市の教育施策>

- 夢をもち あしたをひらく
心豊かな人づくり
郷土の教育的な伝統や風土を生かした「風格ある教育」の推進
- I きまりを守り、礼節を重んじる教育
 - II 文と武の両立を重んじる教育
 - III 自然や歴史と伝統文化を重んじる教育
 - IV 安全・安心を重んじる教育環境づくり
 - V 協働社会によるまちづくりを重んじる教育
 - VI 健康づくりを重んじる生涯スポーツの推進

<教育目標>

うるわしい教育環境の中で、自ら進んで学び、判断し、行動できる、心豊かでたくましい子どもを育てる

こんな学校に

- ◆ **希望の登校 満足の下校**
個を大事にし、安心・安全で地域に貢献する学校

子どもが安心して学べる環境を整え、地域の教育的拠点としての役割を担う学校

- ① 子どもの学びが最優先され、子ども一人一人が生かされている学校
- ② 危機管理が徹底され子どもが安全・安心に学べる学校
- ③ 地域のよさを生かし地域に根ざした教育活動に取り組む学校
- ④ 掃き清められ、緑豊かで環境が整い、花いっぱい为学校
- ⑤ 地域の教育的拠点としての自覚をもち地域に貢献する学校
- ⑥ 職員と子ども、学校と家庭・地域社会が敬愛と信頼に支えられている学校

こんな子どもに

- 1 自ら考え進んで勉強する子ども
(自主・創造・確かな学力) 知
- 2 思いやりがあり助け合う子ども
(礼儀・親切・協力・謙虚) 徳
- 3 健康で最後までがんばる子ども
(健康・努力・明朗) 体

校訓

望み大きく うるわしく たくましく

合い言葉

- そ** そろって明るくあいさつのできる子ども
よ よく考えて行動する子ども
か からだをきたえる子ども
げ ぜんりよくて学習にはげむ子ども
き きれいな学校をつくる子ども
た たのしく生き生きとした思いやりのある子ども

こんな職員に

- ◆ **場を清め 時を守り 礼をつくす**

子どもの理解に努め、使命感に燃え、研鑽に励み続ける職員

- ① 健康明瞭で、社会のきまりを遵守し、高い職責感をもつ職員
- ② 心に届く授業を追求し、子どもに確かな学力をつける職員
- ③ 教児同行を率先し、情報の共有に努め子どもや保護者に信頼される職員
- ④ 個人研修テーマをもち、何事にも創意工夫し、実践する職員
- ⑤ 優しさと厳しさをもち、信念をもって教育実践する職員
- ⑥ 校務遂行への強い自覚と職務上の心得に努める職員
- ⑦ 気配りができ、連携・協力しながら磨き合える職員

特色ある教育活動

- 1 小中一貫教育の研究・実践
(学習のしつけ・乗り入れ授業・妙円寺小との小小連携等)
- 2 思いやりと奉仕の心を磨くボランティア活動の実践
(朝ボラ・児童会活動等)

家庭・地域等との連携

- 1 家庭での生活リズムを整え、読書・宅習・手伝いなどを進んで指導する保護者
- 2 人の子も我が子と同様に厳しく温かく見つめ指導する地域住民
- 3 地域に根ざす学校として在り続け、共に歩む家庭・地域・諸機関

一校一改善

日置一あいさつ学校

一事徹底

お互いの良さを認め
高め合う

一校一運動

なわとび・ランニング
プラスワン

校内研究

<全体 テーマ研修> 互いの良さを認め 高め合う よりよい集団の育成
～ 特別活動の定着とタブレットの活用 ～