令和７年度　日置市立伊集院北小学校　学校経営グランドデザイン

学校教育目標

うるわしい教育環境の中で，自ら進んで学び，判断し，行動できる，心豊かでたくましい子どもの育成

【校訓】…望み大きく　うるわしく　たくましく

校　章

キャッチフレーズ

そ　・・・・　そろってあいさつ
よ　・・・・　よく考える
か　・・・・　からだきたえる
ぜ　・・・・　ぜんりょくではげむ
き　・・・・　きれいにせいりせいとん
た　・・・・　たのしい北小だ

キャラクター

SoyokazeKita

目指す学校像

◆ 希望の登校
満足の下校

子どもが自己有用感を実感し　安 心・安全で地域に貢献する学校

目指す子ども像

知　自ら考え進んで勉強する子ども
徳　思いやりがあり助け合う子ども
体　健康で最後までがんばる子ども

目指す教師像

◆ 場を清め
時を守り
礼をつくす

子どもの理解に努め，使命感に燃え研鑽に励み続ける職員

関係機関・団体との連携

◇ 北地区公民館・自治会
◇ 各幼稚園・各保育園
◇ 伊集院北中学校
◇ 妙円寺小学校
◇ 日置市子ども支援センター

重点課題

○「確かな学力」の定着・向上
○「豊かな心」の育成
○「健やかな体」の育成
○　開かれた特色ある学校づくり

チーム北小(心得)

◇　服務規律の厳正確保
◇　同僚性の重視
◇　見通し・見届け
(結果へのこだわり)
◇　報告・連絡・相談
◇　教育成果のアピール
◇　業務改善

人権尊重の精神を基盤とした教育活動の推進
支持的風土の醸成

特色ある教育活動

1　特別活動を中心とした学級や異年齢集団との関わり(縦割り班活動の充実)
2　小中一貫教育の研究・推進
3　読書活動推進やひおき学の充実

家庭・地域等との連携

1　家庭での生活リズムを整え，読書・宅習・手伝いなどを進んで指導する保護者
2　人の子も我が子と同様に厳しく温かく見つめ指導する地域住民
3　地域に根ざす学校として在り続け，共に歩む家庭・地域・諸機関

一校一改善

えがおであいさつ

一事徹底

そろえる
(モノ・コト・キモチ)

一校一運動

なわとび運動