



<学校経営の方針>

<国・県の教育施策>

夢や希望を実現し未来を担う鹿児島の人づくり
～あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり～

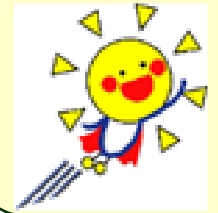
<鹿児島地区の教育施策>

思いをつなぎ夢をかなえる鹿児島らしい南北300kmの教育実践

- (1) 創立67年(昭和32年創立)の歴史と伝統を継承し、先人の思いを生かしながら常に新しく創造する精神に満ちた校風、きれいな学校を樹立する。
- (2) 豊かな人間形成を目指し、質的な改善、創意を生かした調和のとれた教育課程を推進する。
- (3) 人権尊重の精神に徹し、思いやりのある心豊かな子どもを育成するための教育活動に努める。
- (4) 子どもと共にある教育の実践に努め、一人一人の力を伸ばし、生涯にわたって学び続ける意欲を喚起する教育活動を進める。

<日置市の教育施策>

夢をもちあしたをひらく心豊かな人づくり



<教育目標>

うるわしい教育環境の中で、
自ら進んで学び、判断し、行動できる、心豊かでたくましい子どもを育てる

こんな学校に

◆ 希望の登校 満足の下校

個を大事にし、
安心・安全で地域に貢献する学校

こんな子どもに

知徳体
自ら考え進んで勉強する子ども
思いやりがあり助け合う子ども
健康で最後までがんばる子ども

こんな職員に

◆ 場を清め 時を守り 礼をつくす

子どもの理解に努め、使命感に燃え研鑽に励み続ける職員

校訓

望み大きく うるわしく たくましく

合言葉

そ …… そろってあいさつ
よ …… よく考える
か …… からだきたえる
ぜ …… ぜんりよくではげむ
き …… きれいにせいりせいとん
た …… たのしい北小だ



特色ある教育活動

- 1 特別活動を中心とした学級や異年齢集団との関わり(縦割り班活動の充実)
- 2 読書活動推進やひおき学の充実

家庭・地域等との連携

- 1 家庭での生活リズムを整え、読書・宅習・手伝いなどを進んで指導する保護者
- 2 人の子も我が子と同様に厳しく温かく見つめ指導する地域住民
- 3 地域に根ざす学校として在り続け、共に歩む家庭・地域・諸機関

一校一改善

あいさつNO.1

一事徹底

そろえる
(モノ・コト・キモチ)

一校一運動

なわとび運動

職員研修

<全体研究テーマ> 考えや気持ちを適切に表現できる児童の育成
<個人研修> テーマを設定し、研究成果を授業や教育論文等で発表する