

令和2年度 研究推進計画

1 研修の目的

- (1) 研究授業や事例研修を通して、児童理解に努め、本校の教育課題を解決するとともに、教育目標の具現化を図る。
- (2) 教育の専門職として必要な知識・技能を身に付け、資質の向上を図るとともに、教育に対する考えを明確にし、豊かな人間性を身に付ける。

2 研修の基本的な考え方

生涯学習の基礎を培い、子どもに倫理観、正義感、思いやりや社会性を育むとともに、健康で豊かな心を持ち、確かな学力を身に付け、たくましく生きぬく子どもを育成するための指導についての研修を深める。

3 研修の進め方

- (1) 原則として、全体研修・学年研修とする。ただし、必要に応じて、各教科等部・係・委員会・個人の研修とすることもある。
- (2) 教育の専門職として、必要な知識・技能や事務的な内容の研修も取り入れる。
- (3) 授業研究や実技研修など、実践的な研修の充実に努める。
- (4) 全体研修では、必要に応じて外部講師を招聘し、研修を深める。
- (5) 本年度は県理科教育日置大会や県小学校国語科研究日置地区大会が本校を借りて実施される。そのため、大会への協力及びテーマをリンクした実践・研究を進めることもある。

4 研修内容

- (1) テーマに関する研究
＜研究テーマ＞

主体的・対話的で深い学びの実現
～ 理解の質を高める授業の実現 ～

＜研究内容＞

- 「国語科」に重きをおいた具体的な研修を行う。

- (2) その他の研修

- プログラミング教育（スクラッチ）
- 食物アレルギー
- 薬物乱用
- 外国語活動
- 体育実技指導（マット運動、水泳）
- 家庭科調理実習（郷土の料理）
- 配慮を要する児童の共通理解
- 授業で使えるICT
- 各教科の教材・教具等作成
- 道徳科教育
- 生徒指導
- 人権同和教育
- 特別支援教育