

## 令和元年度第1学期 保護者・児童アンケート及び学校職員自己評価より (報告)

1学期に実施しました学校教育活動に対する保護者・児童アンケート及び学校職員自己評価の結果並びに考察について、下記のとおり御報告いたします。

様々な御意見がありますが、すべてにお答えできないことについては、予め御了承ください。また、類似した御意見につきましては、集計するかたちでお答えいたします。今後ともお気軽に御意見や御要望をお寄せいただき、改善案や具体的な方策について提案していただくと大変ありがたいです。

## 1 項目別評価(平均値)

4(十分達成:80%以上) 3(概ね達成:60~79%) 2(努力が必要:40~59%) 1(改善や修正が必要:40%未満)

	評価項目	保護者	学校職員	児童
1	ご自分の子供さんは、学校生活を楽しく過ごしている。	3.5	3.3	3.6
2	ご自分の子供さんは、基礎的・基本的な学力が付いている。	3.4	2.5	3.1
3	日吉小の教師は指導法を工夫しながら分かりやすい授業を行っている。	3.1	3.4	3.4
4	ご自分の子供さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。	2.9	2.7	3.2
5	ご自分の子供さんは、基本的な生活習慣が身に付いている。	3.1	3.0	3.5
6	ご自分の子供さんは、進んで読書をしている。	2.7	2.8	3.1
7	日吉小はいじめや不登校などの解決に向けて積極的に取り組んでいる。(人権週間、道徳教育の推進、生徒指導、教育相談 等)	3.1	3.3	
8	日吉小は子供の安全確保について積極的に取り組んでいる。(安全点検、交通教室、不審者対応訓練、避難訓練 等)	3.4	3.6	
9	日吉小は子供の心身の健康や体力向上に積極的に取り組んでいる。(朝のかけ足運動、学校保健委員会、体育授業の充実、強化練習 等)	3.0	3.1	
10	日吉小は掃除や整理整頓など、環境整備に積極的に取り組んでいる。(花いっぱい運動、校内清掃活動、校内掲示物・展示物 等)	3.4	3.2	
11	日吉小は学校や子供たちの様子について積極的に情報発信している。(PTA総会、学級便り、学校便り、保健便り、ホームページ 等)	3.5	3.5	
12	日吉小は、保護者・地域との連携に努めている。(学級PTA、PTA活動、教育相談、地域行事への参加、学校応援団等)	3.3	3.4	
13	保護者は、学校行事やPTA活動、地域行事等に進んで参加、協力している。	3.2	3.0	
14	保護者は、家庭学習見届けやおひさま運動、読書活動等に協力している。	3.1	2.8	

※ 平均の目安 (大変高い…3.5以上, 低い…2.5以下, 大変低い…2以下)

- 保護者と職員の評価で平均が3.5以上になったのは、情報発信についての項目でした。
- 保護者と職員の評価では、ほとんどの項目が0.2以下になっており、意識に差は見られない。
- 基礎的・基本的な学力の定着については、保護者と職員で評価に0.9の差が見られる。

## 2 御意見・要望等について

### ☆ 御感想等

- 「日本一ハイタッチの多い学校」。子どもたちは、よくハイタッチをしていると思います。今以上にハイタッチを増やして「日本一になるのでは??」。保護者や学校に出入りする方にもハイタッチが広がるといいです。わたしもハイタッチをしてみたいです。
- 学校が終わって、夕食時に今日あった出来事をたくさん話してくれ、聞くことがとても楽しみです。お花がたくさん咲いていて「いつもきれいだなぁ」とPTAの時などに見とれています。
- 毎日、楽しそうに通っております。感謝致します。
- 子どもたちに聞くと「学校、楽しい!」と答えていました。仕事の関係等でPTA活動に参加できないこともあります。子どもたちの笑顔が一番です。
- いつもお世話になっております。これからも連携して、より楽しい学校生活が送れるようにしていきたいです。
- いつも見守り、御指導ありがとうございます。
- ホームページのブログを毎日、楽しみにしています。学校の様子を見ることができて、とても助かります。これからも子どもたちの笑顔をたくさん配信してください。

### ☆ 御意見・御要望等

#### ○ いじめ問題・不登校等について

- ※ いじめ問題等では、一人一人に聞き取りを行い、事実確認をし、被害児童や加害児童、保護者と連絡・連携をとって進めていくようにしています。また、職員間で情報を共有し、問題等の解消に向けて取り組んでいるところです。  
その一方で、多くの活動を充実させて、被害・加害児童だけでなく、それ以外の児童に対しても、充実した学校生活を送ることができるように取り組んでいきます。

#### ○ 自治会主催行事について

- ※ 各自治会等で行っている行事については、各自治会等で反省を行い、次年度の計画を立てることで継続したよりよい行事になっていくと思います。  
学校からは、練習参加時期の子どもたちの学校での様子を伝えていきます。

#### ○ 児童の読書とお話クローバーの活動について

- ※ 本を読むと、
  - ① 集中力がつく ② 表現力がつく ③ 知識が豊富になる
  - ④ 人との接し方や社会のルールが分かる等がいられています。読書好き、本を読む習慣をもった子どもを育てるためには、継続した働きかけがとても大切になります。  
そんな子どもたちを育てるために、日吉支所での読書活動や小学校での  
8月 1日 緑陰読書  
8月21日 プレミアム読書  
等の活動をしてくださっています。夏休み前に再度、活動への参加を呼びかけたところ、「8月1日の緑陰読書は、お手伝いができる。」「8月21日のプレミアム読書会は、お手伝いができる。」といった方が数人参加し、保護者OBや保護者の方との思いを一つにして活動することができました。できる範囲でよいので、一緒に活動して下さると大変うれしいとのことでした。