

令和6年度日置市立花田小学校グランドデザイン

学校教育目標

夢に向かって学びつづける子どもの育成
～「花いっぱい 読書いっぱい 汗いっぱい」花田小～

《めざす子ども像》

- 1 目標や課題意識ももち 進んで学ぶ子ども(知)
- 2 自ら考え、行動できる子ども(徳)
- 3 心と体を大切に、ねばり強く挑戦する子ども(体)

豊かな心の育成

- 1 人権教育の積極的推進「和顔愛語」
 - ・あいさつ運動の推進
⇒あいさつから始まる絆づくり
 - ・自他のいいところ探し・ほめほめ運動
⇒自己肯定感・自己有用感の向上
 - ・人権集会取組の充実⇒人権意識の向上
 - ・「いじめ問題を考える週間」「人権週間」の取組の充実
 - ・委員会、児童集会の充実⇒自治的活動
 - ・情報モラル、情報セキュリティ教育の推進
- 2 道徳教育の充実
 - ・道徳的価値の自覚の深化
 - ・かかわりを豊かにする体験の充実
- 3 読書活動の充実
 - ・読書習慣と読書量 + 読書の質向上

～取組・目標値・目安～

- ☆自己肯定感向上（自己評価3.5以上）
- ☆あいさつ運動の実施（自己評価3.5）
 - ・明るいあいさつ（低学年）
 - ・気持ちの良いあいさつ（中学年）
 - ・相手の心に届くあいさつ（高学年）
- ☆学校楽しい～と 3.0以上
- ☆不登校「0」・いじめ解消100%
- ☆各種作品展応募（一人一表彰）
- ☆新聞・ラジオ投稿（6年間に経験1回）
- ☆読書目標冊数達成100%
- ☆親子読書の日「読書カード」推進

確かな学力の育成

- 1 少人数・複式指導の充実
 - ・ゴールを意識した学習の流れの定着
 - ・自力解決及び意見交流の場の深化
⇒相手を意識した発表の仕方
 - ・個別最適な学びづくり
⇒ICT機器等の効果的活用
 - ・発表内容の聞き方（共感的・要約）
 - ・振り返りの場の設定（自己内評価）
 - ・授業運動型家庭学習の効果的活用
- 2 基礎・基本の確実な定着
 - ・学習指導の徹底
 - ・個別指導の充実（検査結果・学びタイム活用）
 - ・教科横断的指導※資料（表やグラフ）活用
- 3 情報教育の推進
 - ・プログラミング教育の研修と実践
 - ・学年に応じた情報モラル教育の実施

～取組・目標値・目安～

- ☆学び合いの場の充実（学校評価3.0以上）
- ☆目標の明確化と見直し・振り返りの充実
⇒思考過程が見える板書づくり（学校評価3.0）
- ☆相手意識をもった表現力の向上（学校評価）・自己評価3.0以上
- ☆授業運動型家庭学習（学校評価3.0）
- ☆家庭学習強化週間の取組
⇒◎の割合80%
- ☆単元テスト8割・やり直し10割・学力検査+1問
- ☆キャリアパスポートの記録と活用（年度当初・中間・学年度末）

健やかな体の育成

- 1 個人目標を定めた体力づくり
 - ・「チャレンジかごしま」の取組
 - ・「一校一運動」の推進
 - ・家庭運動「体話」の推奨
 - 2 保健指導の充実
 - ・感染症予防（手洗い・消毒・マスク）
 - ・健康生活を意識した行動
 - 3 危険予知能力の向上
 - ・安全教室・避難訓練の工夫・改善
 - ・関係機関との連携
 - 4 定期的安全点検の実施
 - ・チェックリストによる2人体制点検
 - 5 食育の推進
 - ・食生活を意識した指導
 - 6 汗する教育の充実
 - ・縦割り班活動の推進
 - ・時間いっぱい掃除・ボランティア
 - ・花育て活動
- #### ～取組・目標値・目安～
- ☆体力目標達成度80%
 - ☆チャレンジかごしま 年2回更新
 - ☆う歯治療率・う歯予防率100%
 - ☆学校医等の活用 年1回
 - ☆KYT指導の充実
 - ☆防犯ブザー携帯 100%
 - ☆通学路・遊具、校舎内外の点検修繕

特色ある教育活動の充実

- 1 食農教育の充実
＜種まき⇒苗植え⇒除草・水かけ⇒収穫＞
 - ・水土里クラブの協力による苗植えと収穫体験
 - ・生活科による学級農園での野菜栽培・学級園の花育
 - ・3校合同の田植え・稲刈り体験活動
 - ・奉仕作業への参加
- 2 歴史・文化（郷土学習）の推進
⇒生活科・創意、総合的な学習の時間の充実
 - ・餅ひっぱれ体験活動
 - ・中島常楽院妙音十二楽・舟こぎ祭り（舟木神社）
 - ・日新公いろは歌暗唱活動及びカルタ取り大会
- 3 環境教育の推進 ⇒吹上浜の環境
 - ・SDGs「14海の自然を守ろう」講座
 - ・ウミガメ卵採取及び放流体験活動
 - ・生き物調査活動

教職員の資質向上

- 1 校内テーマ研修・個人研究の充実(新しい研修制度)
 - ・一人一研究授業実践
 - ・外部研修会や研究公開への1人1回以上参加
 - ・教育実践記録による振り返り・研修履歴の記入
- 2 ICTを用いた学習指導の推進
 - ・ICT研修による技術向上・デジタル教科書の効果的活用
 - ・電子黒板・タブレットの積極的活用
- 3 幼保小、小小、小中連携の充実
 - ・教科・領域部会による共通実践と乗り入れ授業の実施
 - ・オンラインによる授業交流・幼保小連絡会（年2回）
- 4 服務規律の厳正確保
 - ・交通事故・交通違反・体罰「0」・飲酒、酒気帯び運転「0」
- 5 全校体制で取り組む業務改善
 - ・メンタルヘルスストレスチェックの実施

学校・家庭・地域の三者連携を深め、
心豊かでたくましい子どもを育てる
＜学校運営協議会・PTA活動・家庭教育学級＞